

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология».

Рабочая программа по биологии на уровень основного общего образования соответствует требованиям ФКГОС 2004 г. Разработана на основе авторских программ курсов «Природоведение» для 5 класса авторов Т.С.Суховой, В.И.Строганова; «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» для 6-го класса авторов В.С. Кучменко, И.Н. Пономаревой; «Животные» для 7 класса авторов В.М.Константинова, В.С.Кучменко, И.Н.Пономаревой; «Человек и его здоровье» авторов А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш; «Основы общей биологии» авторов И.Н.Пономаревой, Н.М.Черновой//Природоведение.Биология.Экология: 5-11 классы: программы. - М.: Вентана-Граф, 2010. – 176 с.

с учетом:

- рекомендаций учителю для преподавания курса биологии в 6 классе при планировании изучения предмета 1 час в неделю (34 часа в год) автора И.Н.Пономарёвой //Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2010. – 35 с.;
- приложения №3 (Модуль «Биологическое краеведение») инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году .

Реализуемый УМК:

6 класс- И.Н.Пономарева, О. А. Корнилова, В.С.Кучменко. Биология: 6 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций// Под ред. И.Н.Пономаревой. - М.: Вентана-Граф, 2014.

7 класс- М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. Биология: Животные: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений /Под ред. И.Н.Пономаревой. - М.: Вентана-Граф, 2008, 2009. -301с

8 класс- А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш «Биология. Человек» 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - 2-е изд., перераб. – М.: «Вентана – Граф», 2013,2008. – 272с.: ил.

9 класс- Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждения // И.Н. Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова: под ред. Проф. И.Н.Пономаревой- 4-е изд. Испр. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 240 с.: ил.

Срок реализации составляет 4 года, рассчитан на 260 часов. Уровень программы базовый.

Цели и задачи программы:

6 класс:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений, грибов, бактерий и лишайников; многообразии природы Белгородской области; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочникам; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры

поведения в природе;

- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.

7 класс:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочникам; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.

8 класс:

- Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.
- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о фактах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.

9 класс:

- обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности выпускника современной основной общеобразовательной школы.