

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Рабочая программа по биологии на уровень основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа разработана на основании Примерной программы по учебным предметам Биология 5-9 классы : проект. М.: Просвещение, 2011.- 54 с.- (Стандарты второго поколения) и авторской программы Пономаревой И.Н., Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С. (Биология: 5 -9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2013.-304 с).

Реализуемый УМК:

Учебники Федерального перечня издательского центра Вентана-Граф, в которых реализована данная программа:

1. Пономарева И.Н. Биология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А.Корнилова О.А. – М.: Вентана-Граф, 2013
2. Пономарева И.Н. Биология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций (Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.); под ред. Проф. И.Н.Пономарёвой.- М.:Вентана-Граф, 2014.
3. Константинов В.М Биология. 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций (авт. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.);- 5-е изд. Перераб.- М.: Вентана- Граф. 2015
4. Драгомилов А.Г. Биология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций (авт. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.);-4-е изд. Перераб.-М.: Вентана-Граф.2014.
5. Биология. 9 класс (авт. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М.).

Общее число учебных часов за 5 лет обучения должно составлять 280 ,из них 35 (1ч в неделю) в 5 классе, но в связи с сокращение рабочих недель составит 34 часа; 35 (1ч в неделю) в 6 классе, по 70 (2ч в неделю) в 7, 8, 9 классах.

Уровень программы базовый.

Целями биологического образования являются:

•**социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; •**приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

•**ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

•**развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

•**овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

•**формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.