

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы ФГОС

Рабочая программа по английскому языку на уровень основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО. Разработана на основе:

- примерных программ по учебным предметам (иностранный язык) (Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2011);
- авторской рабочей программы (Кузовлев В. П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2012)

Реализуемый УМК: «Английский язык. 5 класс» (серия УМК 2-11) для 5 класса общеобразовательных учреждений (авторы – В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа и др.) – Москва, «Просвещение», 2012 год; «Английский язык. 6 класс» (серия УМК 2-11) для 6 класса общеобразовательных организаций (авторы – В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа и др.) – Москва, «Просвещение», 2013 год; «Английский язык. 7 класс» (серия УМК 2-11) для 7 класса общеобразовательных организаций (авторы – В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, и др.) – Москва, «Просвещение», 2014 год «Английский язык. 8 класс» (серия УМК 2-11) для 8 класса общеобразовательных организаций (авторы – В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, и др.) – Москва, «Просвещение», 2014 год «Английский язык. 9 класс» (серия УМК 2-11) для 9 класса общеобразовательных организаций (авторы – В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, и др.) – Москва, «Просвещение», 2015 год.

Срок реализации составляет 5 лет, рассчитана на 525 часов.

Уровень программы базовый.

Основная цель курса - **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• **развитие** личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* иностранного языка.