

### **Аннотация к рабочей программе по физике (7-9 класс) на уровень основного общего образования**

Рабочая программа разработана для предмета «Физика» (7-9 класс) на уровень основного общего образования, соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Составлена на основе авторской программы для основной школы ( базовый уровень) подготовленной Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкиным к учебникам Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010 г.; Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010 г.; Пёрышкин А.В. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010 г. Реализуемый УМК: Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010 г.; Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010 г.; Пёрышкин А.В. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010 г.

Срок реализации составляет 3 года, рассчитана на 208 часов. Уровень программы- базовый. Цель преподавания физики-• **освоение знаний** о явлениях и величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и **формирование на этой основе представлений** о физической картине мира;

- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;

- **воспитание** убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.