

### **Аннотация к рабочей программе по физике (10-11 класс) на уровень среднего общего образования**

Рабочая программа разработана для предмета «Физика» (10-11 класс) на уровень среднего общего образования, соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Составлена на основе авторской программы для средней (полной) школы ( базовый уровень) подготовленной В.С. Данюшенковым и О.В. Коршуновой к учебникам Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010г. и Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010. Реализуемый УМК: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010. Срок реализации составляет 2 года, рассчитана на 138 часов. Уровень программы- базовый. Цель преподавания физики-

- освоение знаний о явлениях и величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;

- воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.