

Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа

10 – 11 класс

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа 10-11 классы на уровень среднего общего образования соответствует требованиям ФКГОС. Разработана на основе авторской программы по алгебре и началам математического анализа : А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын, Б.М. Ивлиев, С.И. Шварцбурд, опубликованной в сборнике: Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 классы» составитель Т.А. Бурмистрова - М. «Просвещение» 2009г., Автор программы: Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын, Б.М. Ивлиев, С.И. Шварцбурд

Реализуемые УМК:

1. Сборник Программы для общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 классы» составитель Т.А. Бурмистрова - М. «Просвещение» 2009г. Издательство М.: - «Просвещение», 2009г
2. Учебник: «Алгебра и начала анализа 10-11». Авторы: А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дидницын, Б.М. Ивлев, С.И. Шварцбурд, под ред. А.Н. Колмогорова. Изд.: - М.: Просвещение, 2006
3. Дидактические материалы: Алгебра и начала анализа 11, автор Б.М. Ивлев, С.М. Саакян, С.И. Шварцбурд. Изд. – М.: Просвещение 2007.

Срок реализации программы: 2 года. Рассчитана на 2,5 час в неделю. Всего 172 часа .Уровень программы – базовый. Основная цель курса:

- **формирование** представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.