

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология».**

Рабочая программа по биологии на уровень среднего общего образования соответствует требованиям ФКГОС. Разработана на основе авторской программы курса Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. 10-11 классы. Базовый уровень (1 час в неделю). //Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы. – М.: Вентана-Граф, 2010. – с.84-96.

Реализуемый УМК:

**10 класс-** Пономарева И.Н. Биология: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций // И.Н. Пономарёва, О.А.Корнилова. Т.Е.Лощилина: под ред.И.Н.Пономаревой.-4-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2014. – 224 с.: ил.

**11 класс-** Пономарева И.Н. Биология: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций // И.Н. Пономарёва, О.А.Корнилова. Т.Е.Лощилина: под ред.И.Н.Пономаревой.-4-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2014. – 256 с.: ил.

Срок реализации составляет 2 года, рассчитана на 69 часов. Уровень программы базовый.

Цели и задачи программы:

- обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности выпускника современной средней школы;
- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие индивидуальных способностей учащихся, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;
- воспитание убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе;
- подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности.