

Аннотация к рабочей программе элективного курса

"Избранные вопросы математики в задачах" 10-11 класс

Рабочая программа элективного курса " Избранные вопросы математики в задачах " на уровень среднего общего образования соответствует требованиям ФКГОС. Разработана на основе авторской программы учебного курса «Избранные вопросы математики в задачах» разработанной творческой группой учителей математики общеобразовательных учреждений г. Алексеевка Белгородской области (Васильченко Л.М., Губиной О.А., Донченко Н.А. Рощупкиной С.И., Славгородской Е.А., Ткаченко Е.Е.)**Рецензент:**

Вертелецкая О.В., методист кабинета естественно-математических дисциплин ГОУ ДПО БелРИПКППС, 2010 год. Авторы программы: Васильченко Л.М., Губиной О.А., Донченко Н.А. Рощупкиной С.И., Славгородской Е.А., Ткаченко Е.Е.)**Рецензент: Вертелецкая О.В**

Реализуемый УМК:

- 1 А.Л. Семенов, И.В.Ященко и др. ЕГЭ 3000 задач с ответами. Математика с теорией вероятности-М.: Издательство «Экзамен», 2012
- 2 Математика Подготовка к ЕГЭ-2014 учебно-методическое пособие под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. КАлабухова- Ростов на-Дону, Легион, 2013
- 3 ЕГЭ 2014. Математика. В1-С5\ под ред. А.Л.Семенова и И.В. Ященко.-5 изд, испр и доп.-М.; МЦНМО, 2014
- 4 Школа решения задач с параметрами: учебно-методическое пособие\П.Ф.Севрюков, А.Н.Смоляков.-М.6 Илекса Народное юбразованиеставрополь,Сервисшкола,2007
- 5 Математика 10-11 класс элективный курс в мире закономерных случайностей\ авт-сост.В.Н. Студенецкая и др.-Волгоград.: Учитель,2007
- 6 А.П.Ершова, В.В. Голобородько. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов. Разноуровневые дидактические материалы. – М.: Илекса, 2002г.
- 7 Шарыгин И.Ф. Факультативный курс по математике. Решение задач. Учеб. пособие для 10 кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 1989.
- 8 А.Н.Рурукин Контрольно-измерительные материалы. Алгебра и начала анализа:10 класс-М.: ВАКО,2012

Срок реализации 2 года. Рассчитана на 1 час в неделю. Всего 69 часов

Основная цель курса:

- обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач;
- развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- формирование и развитие у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи;
- продолжение формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач;
- развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.

