

Принят:
на педагогическом совете школы
Протокол № 1
от « 29 » августа 2013 г.

Директор МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждён :

Подерягин В.С.
Приказ № 141

от « 2 » сентября 2013г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Шелаевская средняя общеобразовательная
школа» Валуйского района Белгородской области при реализации фе-
дерального компонента государственных образовательных стандартов
общего образования (ФКГОС – 2004; 4-11 классы, для обучающихся по
состоянию здоровья на дому)
на 2013-2014 учебный год

2013-2014

**Пояснительная записка к учебному плану
МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области при реализации федерального
компонента государственных образовательных стандартов общего об-
разования (ФКГОС – 2004)
на 2013-2014 учебный год**

1. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план начального общего образования для 4 классов , основного для 5-9 классов и среднего (полного) для 10-11 классов разработан в соответствии со следующими документами:

- Ø Конституция Российской Федерации.
- Ø ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Ø Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Ø Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Ø Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Ø Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Ø Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Ø Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и сред-

него (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Ø Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Ø Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Ø Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Ø Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Ø Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Ø Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Ø Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
- Ø Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов

общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

- Ø Устав МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области
- Ø Лицензия серия 31ЛО1 3 0000398, регистрационный № 5616 от 29 ноября 2012года.
- Ø Приложение к лицензии
- Ø Образовательная программа основного и среднего общего образования, реализующая ФКГОС(2004г.), МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области
- Ø Локальные акты МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Характеристика учебного плана

Четырехлетняя начальная школа

Учебный план для 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 4 классы – 35 учебных недель.

В МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области в 2013- 2014 учебном году обучающиеся 4 классов обучаются по стандартам 2004 года. Используется УМК, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, областным экспертным советом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области:

- «Начальная школа XXI века», под редакцией Виноградовой Н.Ф. (4А,4Б классы)

Учебный план 4 - классов включает две составляющие части: инвариантную и вариативную.

Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Региональный компонент отведен на изучение предметов: Православная культура (1час.) и ОБЖ (1 час.).

Школьный компонент используется на увеличение часов предметов инвариантной части учебного плана: Русский язык (2 час.) и Литературное чтение (1 час.).

Образовательная область «Филология»

Образовательная область **«Филология»** включает такие учебные предметы, как «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Немецкий язык».

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского и родного языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и т.д.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

«Иностранный язык» обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Изучение иностранного языка способствует: общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме. Знакомство обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой.

Предметная область **«Математика и информатика»**

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования этот предмет Математика является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, перевод с одного языка на другой, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления и приобретение основ информационной грамотности.

Изучение учебного предмета **«Информатика»** в 4 классе ведётся модульно в рамках предмета «Технология».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»**

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в IV классе по 2 часа в неделю.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион и его столицу; Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления — в объеме 1 часа в неделю **изучается один из шести модулей данного предмета основы православной культуры.**

Цель модуля: ознакомить школьников 4 класса с историей, культурой и основными ценностями православных христиан.

Модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравствен-

ных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Изучение данного модуля не только расширит общий кругозор обучающихся, но окажет воспитательное воздействие на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы РФ, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами изобразительное искусство, музыка.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область **«Физическая культура»**

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область **«Технология»**

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

Промежуточная годовая аттестация в 4 классах проводится после освоения программ за год в тестовой форме (письменно) :

- по русскому языку(диктант с грамматическим заданием),
- математике (комбинированная контрольная работа)
- литературному чтению (тестирование умений «Работа с информацией)
- окружающему миру (тестирование)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) для 4 классов при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (ФКГОС – 2004)

на 2013-2014 учебный год

(учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века »

под редакцией Н.Ф.Виноградовой)

Образовательные области	Учебные предметы	4А,4Б		
		Федеральный	Региональный	Школьный
<u>Филология</u>	<i>Русский язык</i>	3		2
	<i>Литературное чтение</i>	2		1
	<i>Английский язык , немецкий язык</i>	2		
<u>Математика</u>	<i>Математика</i>	4		
<u>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</u>	<i>Окружающий мир</i>	2		
	<i>Православная культура</i>		1	
	<i>Основы религиозных культур и светской этики.(Основы православной культуры)</i>	1		
<u>Искусство</u>	<i>Музыка</i>	1		
	<i>Изобразительное искусство</i>	1		
<u>Технология</u>	<i>Технология</i>	2		
<u>Физическая культура</u>	<i>Физическая культура</i>	3		
	<i>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</i>		1	
<u>Итого</u>		21	2	3
<u>Максимально допустимая недельная нагрузка(бдневная неделя)</u>		26		
ИТОГО		26		

Основное общее образование

В основу учебного плана школы положен федеральный базисный учебный план.

Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план для 5-8 классов ориентирован на 35 учебных недель в год, для 9 классов на 34 учебные недели в год. Для обучающихся организована 6-ти дневная учебная неделя. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 5 – м классе составляет 32 , в 6 – 33 в 7 - 35 академических часов, в 8-9 классах – 36 часов, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность урока – 45 минут. При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Содержание образования в 5-9 классах определяется обязательными для изучения предметами, установленными федеральными образовательными стандартами **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика»**, **«Информатика и ИКТ»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**, **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**, **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, и предметами вариативной части учебного плана, направленными на реализацию целей образовательной программы и запросов обучающихся.

Учитывая результаты мониторинга по математике и русскому языку на всех ступенях образования и необходимость более глубокой подготовки учащихся к переводным экзаменам , а так же к государственной итоговой аттестации на ступени основной школы и ЕГЭ часы вариативной части учебного плана компонента образовательного учреждения в 5-9 классах использованы для углубления знаний по предметам :

- «Вокруг тебя мир» в 5 –м классе
- «Экология» в 6 классе
- «Русская словесность » в 5, 6, 7,8, классах
- «Культура речи »в 8 классе
- «Решение математических задач повышенной трудности» в 7 классе
- «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах

для предпрофильной подготовки в 9-х классах :

- элективный курс профориентационной направленности «Психология и выбор профессии» (1 час),
- «Создание сжатого изложения» (1 час),

- «Тождественные преобразования выражений» (1 час)
- «Основы избирательного права» (1 час)

Поскольку в федеральном компоненте базисного учебного плана определено на изучение предмета **«Русский язык»** в 7 классе 3 учебных часа в неделю, то предполагается увеличение количества часов на изучение предмета инвариантной части учебного плана **«Русский язык»** в VII классе – до 4 часов в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.

На изучение учебных предметов образовательной области **«Математика»** отводится в 5-9 классах по 5 часов (**«Алгебра»** - 3 часа, **«Геометрия»** - 2 часа): причем в 7 классах на изучение предмета **«Алгебра»** отводится 3,5 часа и **«Геометрия»** - 1,5 часа (изучение осуществляется со второй четверти согласно авторскому тематическому планированию).

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и в VIII классе изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю, в IX классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается как единый синтезированный учебный предмет, включающий в себя преподавание физической и экономической географии.

Учебный предмет **«Биология»** совмещает в себе разделы ботаники и зоологии, что определено в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования.

Курс «Краеведение» ведётся как практический модуль в 6 классе в рамках предметов **«География»**(0,5 часа) и **«Биология»**(0,5 часа).

На изучение учебных предметов образовательной области **«Искусство»** отводится в 7 классах 2 часа в неделю (**«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю), в 8-9 классах – **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю). В 8 классе предмет **«Изобразительное искусство»** изучается за счет часов компонента образовательного учреждения в объеме 1 час в неделю для непрерывности преподавания предметов данной образовательной области.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 5-9 классах изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Региональный компонент представлен предметами: **«Православная культура»** в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в объеме 1 часа в неделю, **«Технология»** в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями проводится для обучающихся 5-8 классов в сроки, оговоренные календарным учебным графиком и учебным планом на текущий учебный год. Для обучающихся 5-8 классов на промежуточную годовую аттестацию выносятся предметы:

- 5 класс – математика (контрольная работа), природоведение (тестирование);
- 6 класс – русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика;
- 7 класс – алгебра (контрольная работа), история (тестирование),
- 8 класс – физика (по билетам), биология (тестирование), иностранный язык (по билетам)

Итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится на основе Закона РФ «Об образовании», иных нормативных актов федерального уровня, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации за курс основной школы, распоряжений Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

Учебный план (недельный)
**для основного общего образования при реализации федерального ком-
 понента государственных образовательных стандартов общего образо-
 вания (ФКГОС – 2004)**

на 2013-2014 учебный год.

5 класс

Образовательные области	Образовательные компонен- ты	Кол-во часов		
		5 класс		
		Феде- ральный	Регио- нальный	Школь- ный
Филология	Русский язык	3		3
	Литература	2		
	Английский язык	3		
Математика	Математика	5		
Обществознание	История	2		
	Православная культура		1	
Естествознание	Природоведение	2		
Физическая куль- тура	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедея- тельности		1	
Технология	Технология	2		
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1		
Всего:		24	2	3
Компонент образо- вательного учреж- дения	У.к. « Вокруг тебя мир»			1
	У.к. «Русская словесность »			1
	У.к. «Информатика»			1
Всего:		24	2	6
Максимальная на- грузка		32		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
для основного общего образование 6-9 классы при реализации феде-
рального компонента государственных образовательных стандартов
общего образования (ФКГОС – 2004)
на 2013-2014 учебный год

Образова- тельные области	Учебный предметы	6 класс			7 класс			8 класс			9 классы		
		федеральный	региональный	школьный	федеральный	региональный	школьный	федеральный	региональный	школьный	федеральный	региональный	школьный
Филология	Русский язык	3		2	3		1	3			2		
	Литература	2			2			2			3		
	Английский язык, немецкий язык	3			3			3			3		
Математика	Математика	5											
	Алгебра				3			3			3		
	Геометрия				2			2			2		
	Информатика и ИКТ							1			2		
Обществоз- нание	История	2			2			2			2		
	Обществознание	1			1			1			1		
	География	1		0,5	2			2			2		
	Православная культура		1			1			1			1	
Естество- знание	Биология	1		0,5	2			2			2		
	Физика				2			2			2		
	Химия							2			2		
Искусство	Изобразительное искусство	1			1					1	1		
	Музыка	1			1			1					
Физическая культура	Физическая культура	3			3			3			3		
	Основы безопасности жизнедея- тельности		1			1		1				1	
Технология	Технология	2			2			1	1				
Компонент образова- тельного учреждения	Учебный курс «Русская словес- ность»			1			1			1			
	Учебный курс «Подготовка к написанию сжатого изложения»												1
	Учебный курс «Основы избира- тельного права»												1
	Учебный курс «Психология и выбор профессии»												1
	Учебный курс « Тожественные преобразования выражений»												1
	Учебный курс «Решение матема- тических задач повышенной трудности»						1						
	Учебный курс «Культура речи»									1			
	Учебный курс « Экология »			1									
	Учебный курс «Информатика и ИКТ»			1			1						
ИТОГО		<u>25</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>29</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>31</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>30</u>	<u>2</u>	<u>4</u>
Максималь- ная нагруз- ка		33			35			36			36		

Среднее (полное) общее образование

В основу учебного плана средней школы положен федеральный базисный учебный план.

Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план для 10 классов ориентирован на 35 учебных недель в год, для 11 классов – на 34 учебные недели. Для обучающихся организована 6-ти дневная учебная неделя. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 10-11 классах составляет 37 академических часов, что соответствует Сан-ПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность урока – 45 минут. При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебный план позволяет реализовывать цели образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях;
- реализацию принципов Педагогики Успеха;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- защиту обучающихся от некачественного образования.
- укрепление физического здоровья учащихся;
- подготовку юношей к службе в рядах Российской армии.

Обязательными базовыми образовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Немецкий язык», «Геометрия », «Алгебра и начала математического анализа», «История», «Биология», «Физика», «Химия», «География» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мировая художественная культура», «Технология», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право).

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**, которые преподаются в составе данного предмета .

При изучении учебного предмета **«История»** содержательно сохраняется преподавание двух курсов истории – всеобщей истории и истории России с пропорцией часов на историю России и всеобщую историю 1,3 и 0,7 соответственно. В учебном плане и классных журналах в 10-11 классах указывается единое название предмета **«История»**.

В 10-11 классах учебный предмет **«Физическая культура»** изучается на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю. Третий час физической культуры необходим для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Вариативная часть учебного плана на ступени среднего (полного) общего образования используются на развитие содержания базовых учебных предметов в универсальном профиле и на удовлетворение познавательных интересов учащихся (профессиональная подготовка) и представлена следующими учебными курсами :

- «Водитель категории «В»
- Тракторист категории «С»
- Филология Русское правописание: орфография и пунктуация.

- Обществознание. Избирательное право
- Обществознание. Пенсионный всеобуч.
- Обществознание. Экономика.
- Математика .Избранные вопросы математики в задачах для 10-11 классов
- Физика Методы решения задач по физике
- Математика . Решение уравнений и неравенств с параметрами.
- География . География и экология России.

На основании письма департамента образования Белгородской области «Об организации профессиональной подготовки в образовательных учреждениях Белгородской области» от 8.05.2013 года № 9-06/2847-НН учебный предмет **«Технология»** в 10 и 11 классах изучается объеме 1 часа в неделю .

Профессиональная подготовка является одним из приоритетных направлений региональной образовательной политики и предусматривает овладение обучающимися универсального (непрофильного) обучения основам двух рабочих профессий.

Учитывая многолетний опыт работы педагогического коллектива по профессиональной подготовке учащихся старшей ступени и наработки последних лет по введению универсального профиля, на базе ресурсного Центра по профессиональной подготовке учащихся, каким является МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа», желания учащихся и родителей в школе организован учебный процесс по начальной профессиональной подготовке «Тракторист категории «С» за счёт часов школьного компонента (10 класс 1час, 11 класс 2 часа) и ставки педагога дополнительного образования (10 класс – 5 часов, 11 класс – 4часа.) Профподготовка

«Водитель категории «В» организована за счёт часов школьного компонента в 10 классе - 2 , в 11 -1 .

Практическую часть учащиеся отрабатывают согласно утверждённого маршрута в период работы школьной производственной бригады.

Региональный компонент для X-XI классов представлен предметом **«Православная культура»** в объеме 1 часа в неделю.

Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями проводится для обучающихся 10 классов в сроки, оговоренные календарным учебным графиком и учебным планом на текущий учебный год. Для обучающихся 10 классов на промежуточную годовую аттестацию выносятся предметы в следующих формах:

- русский язык (тестирование),
- математика (тестирование),
- обществознание (тестирование).

Итоговая аттестация выпускников 11 класса проводится на основе Закона РФ «Об образовании», иных нормативных актов федерального уровня, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации за курс основной школы, распоряжений Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

Учебный план (недельный)
МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа »
для среднего полного образования при реализации федерального компонента госу-
дарственных образовательных стандартов общего образования (ФКГОС – 2004)на
2013-2014учебный год. 10 класс (универсальный профиль)

Образовательные области	Базовые учебные предметы	Кол-во часов		
		10 класс (универсальный профиль)		
		Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент
Филология	Русский язык	1		
	Литература	3		
	Английский язык	3		
	Немецкий язык			
Математика	Геометрия	1,5		
	Алгебра и начала математического анализа	2,5		
	Информатика и ИКТ	1		
Обществознание	История	2		
	Обществознание(включая экономику и право)	2		
	География	1		
	Православная культура		1	
Естествознание	Биология	1		
	Физика	2		
	Химия	1		
Физическая культура	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Технология Искусство	Технология	1		
	Мировая художественная культура	1		
Всего:		27	1	
Всего Всего: Максимальная нагрузка	Профессиональная подготовка: «Водитель категории «В»»			2
	Профессиональная подготовка: «Тракторист категории «С».)			1
	Учебный курс «Методы решения задач по физике»			1
	Учебный курс «Экономика »			1
	Учебный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»			1
	Учебный курс «Избранные вопросы математики в задачах для 10-11 классов»			1
	Учебный курс «Избирательное право»			1
	Учебный курс «Пенсионный всеобуч»			1
				9
		27	1	9
		37		

Учебный план (недельный)
МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа »
для среднего(полного) образования при реализации федерального компонента госу-
дарственных образовательных стандартов общего образования (ФКГОС – 2004)
на 2013-2014 учебный год. (11 класс универсальный профиль)

Образовательные области	Базовые учебные предметы	Кол-во часов		
		11 класс (универсальный профиль)		
		Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент
Филология	Русский язык	1		
	Литература	3		
	Английский язык	3		
	Немецкий язык			
Математика	Геометрия	1,5		
	Алгебра и начала математического анализа	2,5		
	Информатика и ИКТ	1		
Обществознание	История	2		
	Обществознание(включая экономику и право)	2		
	География	1		
	Православная культура		1	
Естествознание	Биология	1		
	Физика	2		
	Химия	1		
Физическая культура	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Технология	Технология	1		
Искусство	Мировая художественная культура	1		
Всего:		27	1	
	.Профессиональная подготовка: «Водитель категории «В»»			1
	.Профессиональная подготовка: «Тракторист категории «С»».			2
	Учебный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»			1
	Учебный курс «Решение уравнений и неравенств с параметрами»			1
	Учебный курс «Избирательное право»			1
	Учебный курс. «Пенсионный всеобуч»			1
	Учебный курс «География и экология России»			1

	Учебный курс «Методы решения задач по физике			1
Всего				9
Всего:		27	1	9
Максимальная на- грузка	37			

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
обучение на дому
на 2013-2014 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа» индивидуального надомного обучения для ребёнка с ослабленным здоровьем по медицинским показаниям составлен в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Декларация о правах инвалидов (утв. Резолюцией тринадцатой сессии Генеральной Ассамблеи ООН 3447 (XXX) от 9 декабря 1975 г.).
- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".(статья 66, пункт10)
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (с изм. от 30 июня 2007 г.).
- Закон РФ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (с изм. от 14 июля 2008 г.).
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2009 г. № 95 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», зарегистрированный в Минюсте РФ 29 июня 2009 г. № 14145.
- Письмо Министерства образования РФ от 27 марта 2007 года № 27901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».
- Письмо Министерства образования РФ от 27 июня 2003 года № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях.

- Инструктивно- методическое письмо управления образования и науки Белгородской области от 18.09. 03 г. по совершенствованию организации надомного обучения.

Структура учебного плана скорректирована с учетом требований Санитарных правил и норм СанПиНа 2.4.2. 1178-02.

Структура учебного плана

В соответствии с Письмом Министерства народного образования от 14.11.88 №17 / 253 – 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», определена учебная нагрузка учащимся:

- Головину Кириллу, обучающемуся 7 класса индивидуального надомного обучения в количестве 10 часов.
- Шелаеву Александру, обучающемуся 5 класса индивидуального надомного обучения в количестве 10 часов.
- Пасунько Сергею , обучающемуся 5 класса индивидуального надомного обучения в количестве 8 часов по специальной коррекционной программе VIII вида
- Мухину Егору , обучающемуся 2 класса индивидуального надомного обучения в количестве 8 часов по специальной коррекционной программе VIII вида
- Глебову Станиславу, обучающемуся 1 класса индивидуального надомного обучения в количестве 8 часов по специальной коррекционной программе VIII вида

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы.

Учебный план:

1. Реализует рабочие программы индивидуального обучения, разработанные на базе основных общеобразовательных программ, с учетом характера течения заболевания, особенностей психо-физического развития и возможностей обучающихся, особенностей их эмоционально-волевой сферы.
2. Обеспечивает щадящий режим проведения занятий, а именно:
 - Для школьников, обучающихся на дому, установлена пятидневная рабочая неделя с продолжительностью уроков 45 минут. Обучающиеся учатся по индивидуальным учебным планам и индивидуальному графику расписания.
 - На основании заявления родителей, для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков,

обучение проводится комбинированно (дома и в школе для выполнения практической части программы).

3. Учитывает и реализует социальный заказ родителей:

- предметы в инвариативную часть учебного плана введено по согласованию с родителями и на основании их заявления.

4. Обеспечивает ведение индивидуальных занятий по предметам учебного плана по мере необходимости по согласованию с родителями, с целью:

- Восполнения пробелов предшествующего обучения;
- Ликвидации отставаний в программном материале, связанных с длительными пропусками, обучающихся по болезни;
- Подготовки к восприятию трудных тем учебной программы;
- Коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности.

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому
(общеобразовательная программа)
ученика 7 класса Головин Кирилла
на 2013-2014 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов		
		7 класс		
		федеральный	региональный	школьный
филология	Русский язык	2		
	Литература	1		
	Английский язык	1		
математика	Математика			
	Алгебра	2		
	Геометрия	1		
	Информатика и ИКТ			
обществознание	История	0,5		
	Обществознание	0,5		
	География	0,5		
	Православная культура			
естествознание	Природоведение			
	Биология	0,5		
	Физика	1		
физическая культура	Физическая культура			
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого:		10		
Максимальная нагрузка		10		

Согласовано
родители(законные
представители обучающегося):_____

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому
(общеобразовательная программа)
ученика 5 класса Шелаева Александра
на 2013-2014 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов		
		5класс		
		федеральный	региональный	школьный
филология	Русский язык	3		
	Литература	1		
	Английский язык	1		
математика	Математика	3		
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика и ИКТ			
обществознание	История	1		
	Обществознание			
	География	0,5		
	Православная культура			
естествознание	Природоведение	0,5		
Итого:		10		
Максимальная нагрузка		10		

Согласовано
родители(законные
представители обучающегося):_____

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому
(Коррекционная программа VIII вида)**

**ученика 2 класса Мухина Егора
на 2013-2014 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	2класс
<u>Филология</u>	Письмо и развитие речи	3
	Чтение и развитие речи	2
<u>Математика</u>	Математи- ка	3
<u>Итого</u>		8

Согласовано
родители(законные
представители обучающегося):_____

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому
(Коррекционная программа VIII вида)**

**ученика 1 класса Глебова Станислава
на 2013-2014 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	1класс
<u>Филология</u>	Обучение грамоте	
	Письмо и развитие речи	3
	Чтение и развитие речи	2
<u>Математика</u>	Математика	3
<u>Итого</u>		8

Согласовано
родители(законные
представители обучающегося):_____

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому
(Коррекционная программа VIII вида)**

**ученика 5 класса Пасунько Сергея
на 2013-2014 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	5 класс
<u>Филология</u>	<i>Чтение и развитие речи</i>	2
	<i>Русский язык</i>	3
<u>Математика</u>	<i>Математи- ка</i>	3
<u>Естествознание</u>	<i>Природове- дение</i>	2
<u>Итого</u>		10

Согласовано
родители(законные
представители обучающегося):_____

