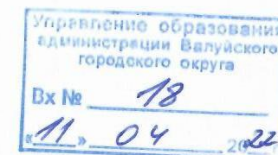


**Принят на заседании педагогического
совета МОУ «Шелаевская средняя
общеобразовательная школа» Валуйского
района Белгородской области**

Протокол № 6 от «31» марта 2022 года



Утверждено
Директор МОУ «Шелаевская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
Подерягина Л.В.
Приказ № 71 от 01 апреля 2021 года



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Шелаевская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
за 2021 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Шелаевская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический Российская Федерация, Белгородская область, 309974, Валуйский район, с.Шелаево, ул. Школьная,1
фактический Российская Федерация, Белгородская область, 309974, Валуйский район, с.Шелаево, ул. Школьная,1

1.3. Телефон (47236)9-32-29

Факс (47236)9-32-29

e-mail shelaevo@yandex.ru

1.4. Устав утверждён распоряжением администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» от 22. 09.2017 №1505-р;

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Управление образования администрации Валуйского городского округа

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 31 №000674059,04 июля 2003года. ИНН 3126005147.

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 31 – АВ № 386326, выдано 29.04.2008г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Белгородской области, ОГРН-1023102154107, КПП 312601001

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 31Л01 №0001454 от 04 июня 2015 года выдано департаментом образования Белгородской области приказ №2637 от 04.06.2015

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 31А №0000392, выдано 22 декабря 2014 года до 22 декабря 2026 года департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10 Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным). Приказ департамента образования Белгородской области от 22.12.2014 года № 4246

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Шелаевская СОШ» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «Шелаевская СОШ».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Учи.ру и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников МОУ «Шелаевская СОШ» в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МОУ «Шелаевская СОШ» на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

2.2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на январь 2020-2021 учебного года

Показатель		Количество	%
Всего классов		16	100
Всего обучающиеся		290	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		113	39
- на 2 ступени образования		158	54
- на 3 ступени образования		19	7
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	290	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	
	семейное	0	
	экстернат	0	
Воспитанники детских домов, интернатов		0	
Дети-инвалиды		6	2

2.3. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1- 11 классы – 5 дней;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для 1 ступени образования – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 ступени образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

для 3 ступени образования – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 40 мин; 2-11 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 20 мин;

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	290
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1972 г.

3.2. Год создания учреждения 1912 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификаци онная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Подерягина Любовь Владимировна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 3	6	6	высшая
Заместитель директора	Синько Наталья Григорьевна	Высшее, учитель математики и информатики, 7	10 лет	10 лет	высшая
Заместитель директора	Гончарова Ирина Александровна	Высшее, педагогика и методика начального образования, -	1 год	1 год	без категории

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		32	100 %
Всего педагогических работников:		32	100%
Из них:			
- на I ступени		6	19%
- на II ступени		26	81%
- на III ступени			
- внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)		0	
-			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	31	97%
	- с незак. высшим образованием	0	
	- со средним специальным образованием	1	3%
	- с общим средним образованием	0	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		32 – соответствуют	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза за 3 года		32	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	28	88%
	- высшую	13	41%
	- первую	15	47%

Состав педагогического коллектива	- соответствие занимаемой должности	2	6%
	- без категории	2	6%
	- руководящие работники	3	9%
	- учитель	26	81%
	- мастер производственного обучения (совмещение)	1	3%
	- социальный педагог (совмещение)	1	3%
	- учитель-логопед	1	3%
	- педагог-психолог	1	3%
	- педагог дополнительного образования	-	
	- старший вожатый	1	3%
	- др. должности (указать наименование)	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 3 лет	1	3%
	3-5 лет		
	5-10 лет	1	3%
	от 10 до 15 лет	3	9%
	от 15 до 20 лет	6	19%
	свыше 20 лет	21	66%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9 человек Звание «Почётный работник общего образования РФ» -8; «Лучший учитель года» в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование» – 1	28%

	человек; «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 1 человек	
--	---	--

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2019	Горохова А.М.	Учитель начальных классов	Региональный конкурс профессионального мастерства «Я-педагог- исследователь»	Региональный	Призер
2019	Салова С.В.	Учитель начальных классов	Региональный конкурс профессионального мастерства «Я-педагог- исследователь»	Региональный	Призер
2019	Каверина И.А.	Учитель начальных классов	Региональный конкурс профессионального мастерства «Я-педагог- исследователь»	Региональный	Победител ь
2019	Тимофеева С.А.	Учитель начальных классов	Региональный конкурс профессионального мастерства «Я-педагог- исследователь»	Региональный	Победител ь
2019	Шелаев А.И.	Учитель физики	Региональная Интернет- олимпиада «Учитель XXI века»	Региональный	Призер
2019	Волконитина О.С.	Учитель технологии	Региональная Интернет-	Региональный	Призер

			олимпиада «Учитель XXI века»		
2019	Гончарова И.А.	Учитель начальных классов	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века»	Региональный	Призер
2019	Ерохина Е.В.	Учитель начальных классов	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века»	Региональный	Призер
2019	Рякин А.А.	Учитель ОБЖ	Муниципальный этап Фестиваля ГТО среди 6-7 ступени	Муниципальный	2 место
2019	Подерягина Н.Н.	Учитель иностранного языка	Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства учителей иностранного языка «Слэм-урок иностранного языка»	Муниципальный	Призер
2020	Синько Н.Г. Сергеева Н.Н.	Заместитель директора Педагог-психолог	Региональный этап VI всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»	Региональный	Лауреат
2020	Волконитина О.С. Беленцов С.Н.	Учитель технологии Учитель технологии	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	Призер
2020	Гредякина Г.А.	Библиотекарь	Региональный заочный конкурс «Библиотечный урок 2020»	Региональный	Призер
2021	Рякин А.А.	Учитель ОБЖ	Региональная Интернет-	Региональный	Призер

			олимпиада «Учитель XXI века»		
2021	Трунова А.В.	Учитель русского языка и литературы	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века»	Региональный	Призер
2021	Гредякина Г.А.	Библиотекарь	Региональный заочный конкурс «Библиотечный урок 2020»	Региональный	Лауреат
2021	Горохова А.М. Салова С.В.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Областной конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Региональный	Гран-при (лауреат)
2021	Жидкова Л.В.	Старшая вожатая	Муниципальный этап областного конкурса методических материалов	Муниципальный	Призер
2021	Горохова А.М. Салова С.В.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Муниципальный заочный конкурс «я выбираю доброжелательность»	Муниципальный	Призер 2 степени
2021	Горохова А.М. Салова С.В.	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Региональный конкурс методических разработок в нетрадиционной форме «Творческая мозаика»	Региональный	Лауреат
2021	Зверева И.В.	Учитель иностранного языка	Региональный конкурс методических разработок в нетрадиционной форме «Творческая мозаика»	Региональный	Победитель
2021	Аркатова И.П. Жерлицына С.В.	Учитель русского языка и литературы Учитель музыки	Региональный конкурс методических разработок в нетрадиционной форме	Региональный	Лауреат

			«Творческая мозаика»		
2021	Безшапочная Т.С.	Учитель православной культуры	Муниципальный этап региональных конкурсов учителей предметной области «Искусство». «Открытый урок изобразительного искусства»	Муниципальный	победитель
2021	Безшапочная Т.С.	Учитель православной культуры	Региональных конкурс учителей предметной области «Искусство». «Открытый урок изобразительного искусства»	Региональный	призер

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение		2 га	
Общая площадь образовательного учреждения		2473.2 м ²	

Столовая	Посадочных мест -120	Обеденный зал – 76,44 м ² Горячий цех, мойка – 50,6 м ² Подсобные помещения - 85,1 м ²	Ванна моечная – 7, холодильник – 4, витрина "Саратов", камера холодильная "Атлант" 7184 , котел пищеварочный КПЭМ-100, ларь-витрина низкотемпературная ЛВНЗ – 2, Мармит – 2, шкаф жарочный ЭВШ- 2, плита элект. с жарочным шкафом – 2, плита 4-х комфорочная
Спортивный зал		167 м ²	Оснащенность 100%
Стадион с площадками: <ul style="list-style-type: none"> • Футбольная площадка • Волейбольная площадка • Площадки для прыжков в длину • Беговая дорожка 		100x70м ² 9x18м ² 6x2,5м ² 400 м	
Актальный зал		97,7 м ² 14,3 м ²	
Гримерная комната			
Библиотека	Читальный зал на Книгохранилище	32,5 м ² 16,5 м ²	2 ПК с выходом в Интернет, локальной сетью, принтеры, сканер, телевизор

Медицинский кабинет лицензия		26.,55	N п/п	Наименование	Количество, штук
Лицензия на осуществление медицинской деятельностиЛО-31 № 0002527,0014081 , регистрационный №ЛО-31-01- 00235			1.	Весы медицинские	1
			2.	Ростомер или антропометр	1
Процедурный кабинет		13,72	3.	Тонометр с возрастными манжетами	2
			4.	Стетофонендоскоп	2
			5.	Секундомер	2
			6.	Сантиметровая лента	по требованию
			7.	Динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп)	4
			8.	Плантаграф	1
			9.	Термометр медицинский	по требованию
			10.	Оториноскоп с набором воронок	1
			11.	Шпатель металлический или одноразовый	по требованию

			12.	Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер) <1>	1 комплект
			13.	Аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма <1>	1 комплект
			14.	Холодильник	2
			15.	Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной	1
			16.	Шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт.)	
				на 1 мл	1
				на 2 мл	5

				на 5 мл	5
				на 10 мл	1
			17.	Лоток медицинский почкообразный	2
			18.	Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой	1
			19.	Перчатки медицинские	по требованию
			20.	Пипетки	10
			21.	Комплект воздуховодов для искусственного дыхания "рот в рот"	1
			22.	Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу)	1
			23.	Грелка медицинская	2
			24.	Пузырь для льда	2
			25.	Жгут кровоостанавливающий	2

			резиновый	
		26.	Носилки	2
		27.	Травматологическая укладка, включающая:	1 комплект
			шины пневматические (детские и взрослые)	
			вакуумный матрас	
			косынка	
			фиксатор ключицы	
			воротник Шанца (2 размера)	
			жгут кровоостанавливающий	
			перчатки	
			бинт стерильный	
			салфетки стерильные	
			гелевый охлаждающе-согревающий пакет	
			ножницы	

				лейкопластырь 2 см - 1 шт., 5 см - 1 шт.	
			28.	Зонды желудочные разных размеров	4
			29.	Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран	по требованию
			30.	Термоконтeйнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1
			31.	Дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук	по требованию
			32.	Спирт этиловый	0,5 мл на инъекцию
			33.	Салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля	по требованию

			34. Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи <2>	1 комплект
			35. Дезинфицирующие средства	по требованию
			36. Ведро с педальной крышкой	2
			37. Емкость для дезинфицирующих средств	по требованию
			38. Емкость - непрокалываемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин	по требованию
			39. Стол рабочий	2
			40. Стул	6
			41. Кушетка	2
			42. Ширма медицинская	2
			43. Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств	1

			44.	Шкаф для хранения медицинской документации	1
			45.	Стол медицинский	1
			46.	Столик инструментальный	1
			47.	Столик манипуляционный	1
			48.	Лампа настольная	2
			49.	Бикс большой	2
			50.	Бикс малый	2
			51.	Пинцет	4
			52.	Корцанг	4
			53.	Ножницы	2
			54.	Персональный компьютер	1 комплект
			55.	Принтер	1 комплект
			56.	Калькулятор	2
			57.	Сейф для хранения медикаментов	1
			58.	Халат медицинский	2
			59.	Шапочки	2

			60.	Маски	по требованию
			61.	Коврик (1 м х 1,5 м)	1
			62.	Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	по числу учебных классов
Кабинеты начальных классов	6 кабинетов по 24 места	№1 – 47,3 м ² №2 – 48,1 м ² №3 – 47,3 м ²	№4 – 48,1 м ² №5 – 47,3 м ² №6 – 31,9 м ²	Все кабинеты оборудованы АРМ, имеют локальную сеть и выход в Интернет, наглядно- демонстрационный материал	
Кабинет технологии и кулинарии	10 мест	49,7 м ² 15,7 м ²	Кабинет оборудован АРМ, имеют локальную сеть и выход в Интернет, наглядно- демонстрационный материал, швейные машинки, оверлог, утюг, холодильник		
Кабинет немецкого языка английского языка	12 мест 20 мест	31,1 м ² 48,1 м ²	Лингафонные кабинеты оборудованы АРМ с интерактивной доской, имеют локальную сеть и выход в Интернет, наглядно- демонстрационный материал		
Кабинет физики	24 места	Учебное помещение- 64,1 м ² лаборантская - 13,5 м ²	Кабинет оборудован АРМ, интерактивной доской, имеет локальную сеть и выход в Интернет, наглядно-демонстрационный материал, оборудование для практических и лабораторных работ		

Кабинет биологии	24 места	Учебное помещение – 47,9 м ² лаборантская – 20,2 м ²	Кабинет оборудован АРМ, интерактивной доской, имеет локальную сеть и выход в Интернет, наглядно-демонстрационный материал, оборудование для практических и лабораторных работ
Кабинет химии	24 места	Учебное помещение – 47,9 м ² лаборантская – 16 м ²	Кабинет оборудован АРМ, интерактивной доской, имеет локальную сеть и выход в Интернет, наглядно-демонстрационный материал, оборудование для практических и лабораторных работ
Кабинет литературы	24 места	48,4 м ²	Кабинет оборудован АРМ, интерактивной доской, имеет локальную сеть и выход в Интернет, наглядно-демонстрационный материал
Кабинет русского языка	24 места	47,6 м ²	Кабинет оборудован АРМ, интерактивной доской, имеет локальную сеть и выход в Интернет, наглядно-демонстрационный материал
Кабинет географии	24 места	47,3 м ²	Кабинет оборудован АРМ, интерактивной доской, имеет локальную сеть и выход в Интернет, наглядно-демонстрационный материал, цифровая метеостанция
Кабинет математики	24 места	48,1 м ²	Кабинет оборудован АРМ, интерактивной доской, имеет локальную сеть и выход в Интернет, наглядно-демонстрационный материал
Кабинет информатики	12 мест	47,3 м ²	Кабинет оборудован АРМ, интерактивной доской, все ПК имеют локальную сеть и выход в Интернет
Кабинет искусства	24 места	46,6 м ²	Кабинет оборудован АРМ, интерактивной доской, имеет локальную сеть и выход в Интернет, наглядно-демонстрационный материал, музыкальный центр, фортепиано,

			синтезатор
Кабинет психолого-логопедической службы		19,4 м ²	ПК имеет выход в Интернет

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт проверки готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году от 3 августа 2021 года; - санитарно-эпидемиологическое заключение №31.БО.05.000.М. 001651.08.10 от 04.08.2010 г.; выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области;
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет http://valshelaevo.narod.ru .Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.
	- доступа в школьной библиотеке	Библиотека обеспечивает доступ к 11242 печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана, укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к он-лайн словарям, справочным системам и пр. Печатных ресурсов по всем предметам учебного плана – 6957 экз.; обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ -1641 экз.; фонд учебников по ФГОС – 6274. Библиотека обеспечена официальными периодическими изданиями -7 наименований; справочно-библиографических изданий – 263; научной литературой – 647 экземпляров

- к информационным ресурсам Интернета	<i>В школе функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все ПК локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Фильтрация контента осуществляется программой Dansguardian</i>
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>Во всех учебных кабинетах установлены ПК, позволяющие использовать медиаресурсы на электронных носителях</i>
- создания и использования информации;	<i>Школа укомплектована классом информатики, в 100% учеб-ных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows 7, Linux. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 48 компьютеров. К сети Интернет подключено 48 компьютеров.</i>
- получения информации различными способами	<i>Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в школьной библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 48 компьютера подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 2 ПК, в кабинетах информатики - 12 ПК. Веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет составляет 40, 960 Кбит/сек</i>
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>Имеется оборудование и наглядные пособия в рамках программы «Доступная среда»</i>
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>Материально-техническая база учебных кабинетов школы (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.</i>
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>Для проведения экспериментов в школе имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-</i>

		<p>наглядные модели и коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Имеется оборудование и приборы для проведения как цифровых, так и традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии. Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование. Для проведения измерений относительной влажности воздуха, температуры поверхности, атмосферного давления воздуха используется цифровая метеостанция кабинета географии.</p>
	<p>- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;</p>	<p>Для планирования учебного процесса в школе имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ в Интернет; - библиотека школы обеспечена печатными изданиями; - для учебного процесса в школе установлено 19 АРМ. <p>Для фиксации реализации учебного процесса в школе имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности;

		48 единиц ПК, объединённых в локальную сеть, с доступом в сеть Интернет.
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС	<p>Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видео-фрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные методические копилки.</p> <p>Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте, на сайтах «Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества», «Открытый класс», «Сеть творческих учителей» и др. На сайте школы осуществляется размещение школьных новостей.</p>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Кабинеты химии, биологии, географии, истории, русского языка и литературы, математики, физики полностью оснащены учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	<p>Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:</p> <p>- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;</p>	<p>Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MSWindows XP, MS Windows 7, Linux</p>

	<p>- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;</p>	<p><i>Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В школе создана система мониторинга, которая фиксирует достижения учащихся по направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся, - состояние здоровья обучающихся, - эффективность учебно-исследовательской деятельности, - уровень воспитанности школьников, - социальная адаптация учащихся <p><i>Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется на информационных стендах, в портфолио обучающихся, отчетах, ИСОУ «Виртуальная школа»</i></p>
	<p>- мониторинг здоровья обучающихся;</p>	<p><i>Мониторинг здоровья обучающихся осуществляется в соответствии с диагностическими исследованиями, по плану работы Шелаевского ЦОВП</i></p>
	<p>- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;</p>	<p><i>Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации осуществляется посредством программного обеспечения: операционной системы Linux, Microsoft Windows. Веб-</i></p>

	браузеры: Google Chrome, Mozilla, Opera, Internet Explorer. Скорость доступа в Интернет составляет 40, 960 Кбит/сек
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: а) обучающихся, их родителей (законных представителей); б) педагогических работников,	Взаимодействие педагогических работников осуществляется посредством дистанционного информирования через глобальную и локальную сети (ИСОУ «Виртуальная школа» и др.) платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Учи.ру и другие
в) органов управления в сфере образования	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления, осуществляющими управление в сфере образования, а также с другими образовательными учреждениями и организациями школа имеет: -электронный почтовый ящик: shelaevo@yandex.ru _школьный сайт: http://valshelaevo.narod.ru . факс 8(47236)9-32-29, тел 8(47236)9-32-29
г) общественности	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с общественностью используется: - электронный почтовый ящик: shelaevo@yandex.ru _школьный сайт: http://valshelaevo.narod.ru . факс 8(47236)9-32-29, тел 8(47236)9-32-29 , средства массовой информации, теле-и радиокommunikации
д) учреждений дополнительного образования детей	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей школа использует:

		-электронный почтовый ящик: shelaevo@yandex.ru _школьный сайт: http://valshelaevo.narod.ru . факс 8(47236)9-32-29, тел 8(47236)9-32-29
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100% педагогических и руководящих работников образовательного учреждения компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	7 (100%)
на 1ступени:		
на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	12 (100%)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В локальную сеть объединены 48 компьютер.
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		5,5 человек на 1 компьютер, (средний показатель по району – 6,3 человек)

**Сведения об используемом учебном обеспечении МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год**

1.1). Список учебников для учащихся 1-х классов на 2021-2022 учебный год

Автор	Предмет, учебники	Класс	Издательство	УМК
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	«Просвещение»	«Школа России»
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	«Просвещение»	«Школа России»
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	«Просвещение»	«Школа России»
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	1	«Просвещение»	«Школа России»
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	«Просвещение»	«Школа России»
Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	«Просвещение»	«Школа России»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	«Просвещение»	«Школа России»
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	«Просвещение»	«Школа России»
Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	«Просвещение»	«Школа России»
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябикина Л. А., Соколова О.В.	Русский родной язык. 1 класс	1	Акционерное общество «Издательство «Учебная литература»	«Школа России»

1.2) Список учебников для обучающихся 2-х классов на 2021-2022 учебный год

Предмет, учебники	Автор	Класс	Издательство	УМК
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»

Биболетова М.З.	Английский язык	2	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Бим И.Л.	Немецкий язык (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Технология	2	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»

1.3). Список учебников для обучающихся 3-х классов на 2021-2022 учебный год

Предмет, учебники	Автор	Класс	Издательство	УМК
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Биболетова М.З.	Английский язык	3	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Бим И.Л.	Немецкий язык (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»

Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	3	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»

Список учебников для обучающихся 4-х классов на 2021-2022 учебный год

Предмет, учебники	Автор	Класс	Издательство	УМК
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Биболетова М.З.	Английский язык	4	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Бим И.Л.	Немецкий язык (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»

Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	АО «Издательство «Просвещение»	«Школа России»
Шевченко Л.Л.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	

2.1). Список учебников для обучающихся 5-х классов на 2021-2022 учебный год

Предмет, учебники	Автор	Класс	Издательство
Разумовская М.М. и др.	Русский язык (в 2 частях)	5	АО «Издательство «Дрофа»
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л. А., Соколова О.В.	Русский родной язык	5	АО «Издательство «Просвещение»
Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	5	АО «Издательство «Русское слово»
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н.	Английский язык	5	АО «Издательство «Просвещение»
И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	Немецкий язык	5	АО «Издательство «Просвещение»
Афанасьева, Михеева	Английский язык как второй иностранный	5	АО «Издательство «Дрофа»
Аверин, Джин, Рорман	Немецкий язык как второй иностранный	5	АО «Издательство «Просвещение»
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО «Издательство «Просвещение»
Летягин А.Н.	География. Начальный курс	5	АО «Издательство «Вентана-Граф»
Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд	Математика	5	Издательство "Мнемозина"

Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. Концентрический курс	5	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО «Издательство «Просвещение»
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	АО «Издательство «Просвещение»
Тищенко А.Т., Синица Н.В.,	Технология	5	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 7	АО «Издательство «Просвещение»
Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"

2.2). Список учебников для обучающихся 6-х классов на 2021-2022 учебный год

Предмет, учебники	Автор	Класс	Издательство
Разумовская М.М., Капинос В.И., Львова С.И., Львов В.В. под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта	Русский язык (в 2 частях)	6	АО «Издательство «Дрофа»
Г.С.Меркин	Литература (в 2 частях)	6	АО «Издательство «Русское слово»
Кузовлев В.П.	Английский язык	6	АО «Издательство «Просвещение»
И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М. Санникова	Немецкий язык	6	АО «Издательство «Просвещение»
Афанасьева, Михеева	Английский язык как второй иностранн	6	Издательство «Дрофа»
Аверин, Джин, Рорман	Немецкий язык как второй иностранн	6	АО «Издательство «Просвещение»

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	6	АО «Издательство «Просвещение»
Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	АО «Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	6	АО «Издательство «Просвещение»
Летягин А.Н.	География	6	АО «Издательство «Вентана-Граф»
Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Чесноков А.С, Шварцбург С.И.	Математика (в 2 частях)	6	Издательство "Мнемозина"
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. Концентрический курс	6	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО «Издательство «Просвещение»
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	АО «Издательство «Просвещение»
Тищенко, Синица Н.В.	Технология	6	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 7	АО «Издательство «Просвещение»

2.3). Список учебников для обучающихся 7-х классов на 2021-2022учебный год

Предмет, учебники	Автор	Класс	Издательство
Разумовская М.М., Капинос В.И., Львова С.И., Львов В.В. под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта	Русский язык	7	АО «Издательство «Дрофа»

Г.С.Меркин	Литература (в 2 частях)	7	АО «Издательство «Русское слово»
Кузовлев В.П.	Английский язык	7	АО «Издательство «Просвещение»
И.Л.Бим	Немецкий язык	7	АО «Издательство «Просвещение»
Афанасьева, Михеева	Английский язык как второй иностранный	7	АО «Издательство «Дрофа»
Аверин, Джин, Рорман	Немецкий язык как второй иностранный	7	АО «Издательство «Просвещение»
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	7	АО «Издательство «Просвещение»
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	7	АО «Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	7	АО «Издательство «Просвещение»
Домогацких Е.М.	География	7	ООО "Русское слово"
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра	7	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Атанасян Л.С.	Геометрия	7	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Перышкин А.В.	Физика	7	ООО "ДРОФА"
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ Под ред. Константинова В.М.	Биология Концентрический курс	7	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	АО «Издательство «Просвещение»
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	АО «Издательство «Просвещение»
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технология ведения дома	7	ООО "Издательский центр

			"ВЕНТАНА-ГРАФ"
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	7	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 7	АО «Издательство «Просвещение»

2.5). Список учебников для обучающихся 8-х классов на 2021-2022 учебный год

Предмет, учебники	Автор	Класс	Издательство
Разумовская М.М., Капинос В.И., Львова С.И., Львов В.В. под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта	Русский язык	8	АО «Издательство «Дрофа»
Г.С.Меркин	Литература (в 2 частях)	8	АО «Издательство «Русское слово»
Кузовлев В.П., Лапа, Перегудова	Английский язык	8	АО «Издательство «Просвещение»
Бим И.Л.	Немецкий язык	8	АО «Издательство «Просвещение»
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	5	АО «Издательство «»
Афанасьева, Михеева	Английский язык. Второй иностранный язык	5	АО «Издательство «Дрофа»
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	8	АО «Издательство «Просвещение»
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	АО «Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	8	АО «Издательство «Просвещение»
Домогацких Е.М.	География	8	ООО "Русское слово"

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра	8	АО «Издательство «Просвещение»
Атанасян Л.С.	Геометрия	8	АО «Издательство «Просвещение»
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Перышкин А.В.	Физика	8	ООО "ДРОФА"
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология Концентрический курс	8	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	АО «Издательство «Просвещение»
Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	АО «Издательство «Просвещение»
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	АО «Издательство «Просвещение»
Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А.	Технология	8	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	АО «Издательство «Просвещение»
Рудаков Д.П. под ред. Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	АО «Издательство «Просвещение»

2.6). Список учебников для обучающихся 9-х классов на 2021-2022 учебный год

Предмет, учебники	Автор	Класс	Издательство
Разумовская М.М., Капинос В.И., Львова С.И., Львов В.В. под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта	Русский язык	9	АО «Издательство «Дрофа»
Г.С.Меркин	Литература (в 2 частях)	9	АО «Издательство «Русское слово»
Кузовлев В.П.	Английский язык	9	АО «Издательство «Просвещение»
Бим И.Л., Садова	Немецкий язык	9	АО «Издательство «Просвещение»
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	6	АО «Издательство «Просвещение»
Афанасьева, Михеева	Английский язык. Второй иностранный язык	6	АО «Издательство «Дрофа»
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	9	АО «Издательство «Просвещение»
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история	9	АО «Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	АО «Издательство «Просвещение»
Домогацких Е.М.	География	9	ООО "Русское слово"
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра	9	АО «Издательство «Просвещение»
Атанасян Л.С.	Геометрия	9	АО «Издательство «Просвещение»
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ООО "ДРОФА"

Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чертова Н.М./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология Концентрический курс	9	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	АО «Издательство «Просвещение»
Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	АО «Издательство «Просвещение»
Рудаков Д.П. под ред. Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	АО «Издательство «Просвещение»

3.1). Список учебников для обучающихся 10 класса на 2021-2022 учебный год

Предмет, учебники	Автор	Класс	Издательство
Гусарова И.В.	Русский язык (базовый и углубленный уровни)	10 - 11	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	10	АО «Издательство «Просвещение»
Вербицкая М.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	10	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России 1914 – 1945 гг. (базовый уровень) в 2 частях	10	АО «Издательство «Просвещение»
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	10	АО «Издательство «Просвещение»
Бахчиева О.А.	География. Экономическая и социальная география мира (базовый и углубленный уровни)	10 - 11	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	АО «Издательство «Просвещение»
Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	10	Издательство "Мнемозина"

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Семакин И.Г., Хенер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика (углубленный уровень)	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,	Физика (базовый и углубленный уровни)	10	АО «Издательство «Просвещение»
Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень)	10 - 11	ООО "ДРОФА"
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	АО «Издательство «Просвещение»
Агафонова, Сивоглазова	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	ООО "ДРОФА"
Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11	АО «Издательство «Просвещение»
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"

4.1). Список учебников для обучающихся 11 класса на 2021-2022 учебный год

Предмет, учебники	Автор	Класс	Издательство
Гусарова И.В.	Русский язык (базовый и углубленный уровни)	10-11	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература. В 2-х ч. (базовый и углубленный уровни)	11	ООО «Русское слово – учебник»
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	11	АО «Издательство «Просвещение»
Данилов А.А. под ред. В.А.Торкунова	История. История России 1946-начало XXI века в 2ч. (базовый уровень)	11	АО «Издательство «Просвещение»
Борисов Н.С., Левандовский А.А. под ред. Карпова С.П.	История. История России с древнейших времен до 1914 года в 2ч. (углубленный уровень)	11	АО «Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н.	Обществознание 11 класс (базовый уровень)	11	АО «Издательство «Просвещение»
Бахчиева О.А.	География (базовый и углубленный уровни)	10 - 11	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	11	Издательство "Мнемозина"
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кодомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10-11	АО «Издательство «Просвещение»
Семакин И.Г., Хенер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	АО «Издательство «Просвещение»
Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия (базовый уровень)	10 - 11	ООО "ДРОФА"
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	11	АО «Издательство «Просвещение»

Пономарева И. Н.	Биология (базовый уровень)	11	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Пономарева И.Н.	Биология (углубленный уровень)	11	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11	АО «Издательство «Просвещение»
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Автор	Предмет, учебники	Класс	Издательство
Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5	АО «Издательство «Просвещение»
Малышева З. Ф.	Чтение . Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5	АО «Издательство «Просвещение»
Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5	АО «Издательство «Просвещение»
Ковалева Е.А.	Сельскохозяйственный труд. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5	АО «Издательство «Просвещение»
Лифанова Т.М., Соломина	Природоведение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5	АО «Издательство «Просвещение»

Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5	АО «Издательство «Просвещение»
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	6	АО «Издательство «Просвещение»
И.М.Бгажнокова, Е.С. Погостина	Чтение: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	6	АО «Издательство «Просвещение»
Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	6	АО «Издательство «Просвещение»
Никишов А.И.	Биология. Неживая природа: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	6	АО «Издательство «Просвещение»
Лифанова	География: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	6	АО «Издательство «Просвещение»
Ковалёва Е.А.	Технология Сельскохозяйственный труд: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	6	АО «Издательство «Просвещение»
Антропов, Ходот	Математика: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	АО «Издательство «Просвещение»
Бгажнокова, Смирнова	История Отечества: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	АО «Издательство «Просвещение»
Якубовская, Галунчикова	Русский язык: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	АО «Издательство «Просвещение»
Аксенова, Шишкова	Чтение: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	АО «Издательство «Просвещение»

Соломина, Шеварева	Биология. Человек: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	АО «Издательство «Просвещение»
Лифанова	География: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	АО «Издательство «Просвещение»
Ковалева	Технология. Сельскохозяйственный труд: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	9	АО «Издательство «Просвещение»

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	материально-техническая база обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр.	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатных ресурсов по всем предметам учебного плана – 9315 экз.;	100%

		электронных информационно-образовательных ресурсов по 23 предметам учебного плана-389;	
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ -1641 экз.	100%
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;			
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		Фонд учебников по ФГОС – 6274; английский язык с электронными приложениями 2,3,4 классы; учебники для 1-4 классов по программе «Школа России»; учебники по ФГОС 5-7 классы	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.		Библиотека обеспечена официальными периодическими изданиями -5 наименований; справочно-библиографических изданий – 263; научной литературой – 647 экз	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	<i>Данный показатели отражены в разделе 1 «Пояснительная записка»</i>
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<i>Образовательная программа в соответствии с видом и типом общеобразовательного учреждения предусматривает для обучающихся освоение основных образовательных программ начального основного, среднего (полного) общего образования на базовом уровне.</i>
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<p><u>ООП НОО рассмотрена :</u></p> <p>- на заседании педагогического совета , протокол №9 от 29 июня 2020 года</p> <p>- на заседании Управляющего совета , протокол №10 от 29 июня 2020 года</p> <p>- утверждены приказом директора школы №101 от 29 июня 2020 года</p> <p><u>ООП ООО ФГОС рассмотрена:</u></p> <p>- на заседании педагогического совета , протокол</p>

		<p>№9 от 29 июня 2020 года</p> <p>- на заседании Управляющего совета , протокол №10 от 29 июня 2020 года</p> <p>- утверждены приказом директора школы №101 от 29 июня 2020 года</p> <p>ООП СОО ФГОС рассмотрена:</p> <p>- на заседании педагогического совета , протокол №10 от 31 августа 2020 года</p> <p>- на заседании Управляющего совета , протокол №11 от 31 августа 2020 года</p> <p>- утверждены приказом директора школы №116 от 31 августа 2020 года</p> <p>АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>- на заседании педагогического совета , протокол №12 от 31 августа 2020 года</p> <p>- на заседании Управляющего совета , протокол от 31 августа 2017 года №10</p> <p>- утверждены приказом директора школы №193 от 31 августа 2020 года</p> <p>АООП НОО обучающихся с расстройствами</p>
--	--	---

		<p>аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>- на заседании педагогического совета , протокол №12 от 1 августа 2016 года</p> <p>- на заседании Управляющего совета , протокол от 29 июля 2016 года №7</p> <p>- утверждены приказом директора школы №246 от 1 сентября 2016 года</p> <p>АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>- на заседании педагогического совета , протокол №1от 30 августа 2018 года</p> <p>- на заседании Управляющего совета , протокол от30 августа 2018 года №9</p> <p>- утверждены приказом директора школы №254 от 1 сентября 2018 года</p> <p>АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся</p> <p>- на заседании педагогического совета , протокол №1от 30 августа 2018 года</p> <p>- на заседании Управляющего совета , протокол</p>
--	--	---

		<i>от 30 августа 2018 года №9</i> <i>- утверждены приказом директора школы №254 от 1 сентября 2018 года</i>								
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	<i>Назначение ООП - организовано взаимодействие между компонентами учебного плана , учебными программами, этапами изучения предметов , ступенями образования</i> <table><tr><td><i>Ступень общего образования</i></td><td><i>Нормативный срок освоения</i></td></tr><tr><td><i>Начальное общее образование</i></td><td><i>4 года</i></td></tr><tr><td><i>Основное общее образование</i></td><td><i>5 лет</i></td></tr><tr><td><i>Среднее(полное) общее образование</i></td><td><i>2 года</i></td></tr></table>	<i>Ступень общего образования</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>	<i>Начальное общее образование</i>	<i>4 года</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>5 лет</i>	<i>Среднее(полное) общее образование</i>	<i>2 года</i>
<i>Ступень общего образования</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>									
<i>Начальное общее образование</i>	<i>4 года</i>									
<i>Основное общее образование</i>	<i>5 лет</i>									
<i>Среднее(полное) общее образование</i>	<i>2 года</i>									
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	<i>Структура ООП НОО соответствует ФГОС.</i> <i>ООП ООО и ООП СОО, реализующие компонент государственного стандарта общего образования соответствует ФГОС основного и ФКГОС среднего образования</i>								

1-3 ступени

- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;

основное общее образование :

<i>Класс</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Всего</i>
9	31	1	33
%	94%	6%	100%

среднее (полное) образование

<i>Клас с</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Индивидуальный проект</i>	<i>Курсы по выбору</i>	<i>Всего</i>
10	25	1	8	34
11	26	1	7	34
	51	2	15	68
%	75%	3%	22%	100%

ФГОС 1-4 классы

<i>Класс</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	<i>Всего</i>

1А	20	1	21
1Б	20	1	21
2	22	1	23
3	22	1	23
4 А	22	1	23
4 Б	22	1	23
	128	6	134
%	96%	4%	100%

Обучающиеся 1-4 классов обучаются по 5-ти дневной учебной недели.

Количество часов внеурочной деятельности соответствует оптимизационной модели.

ФГОС 5-9 классы

<i>Класс</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Всего</i>
5 А	28	1	29
5 Б	28	1	29
6 А	30	-	30
6Б	30	-	30
7	31	1	32
8 А	32	1	33
8 Б	32	1	33
9 А	32	1	33
9 Б	32	1	33
	275	7	282

	<table><tr><td>%</td><td>98%</td><td>2%</td><td>100%</td></tr></table> <p>ФГОС 10-11 классы</p> <table><tr><td>Клас с</td><td>Учебные предметы</td><td>Индиви дуальн ый проект</td><td>Курсы по выбору</td><td>Всег о</td></tr><tr><td>10</td><td>25</td><td>1</td><td>8</td><td>34</td></tr><tr><td>11</td><td>26</td><td>1</td><td>7</td><td>34</td></tr><tr><td></td><td>51</td><td>2</td><td>15</td><td>68</td></tr><tr><td>%</td><td>75%</td><td>3%</td><td>22%</td><td>100%</td></tr></table>	%	98%	2%	100%	Клас с	Учебные предметы	Индиви дуальн ый проект	Курсы по выбору	Всег о	10	25	1	8	34	11	26	1	7	34		51	2	15	68	%	75%	3%	22%	100%	
%	98%	2%	100%																												
Клас с	Учебные предметы	Индиви дуальн ый проект	Курсы по выбору	Всег о																											
10	25	1	8	34																											
11	26	1	7	34																											
	51	2	15	68																											
%	75%	3%	22%	100%																											
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	<p>Выполнены требования в полном объёме к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени в соответствии с требованиями СанПиНа, ФГОС,</p> <table><tr><td>1А</td><td>20</td><td>1</td><td>21</td></tr><tr><td>1Б</td><td>20</td><td>1</td><td>21</td></tr><tr><td>2</td><td>22</td><td>1</td><td>23</td></tr><tr><td>3</td><td>22</td><td>1</td><td>23</td></tr><tr><td>4 А</td><td>22</td><td>1</td><td>23</td></tr><tr><td>4 Б</td><td>22</td><td>1</td><td>23</td></tr></table> <table><tr><td>Класс</td><td>Количество часов</td></tr><tr><td>1А</td><td>21</td></tr><tr><td>1 Б</td><td>21</td></tr></table>	1А	20	1	21	1Б	20	1	21	2	22	1	23	3	22	1	23	4 А	22	1	23	4 Б	22	1	23	Класс	Количество часов	1А	21	1 Б	21
1А	20	1	21																												
1Б	20	1	21																												
2	22	1	23																												
3	22	1	23																												
4 А	22	1	23																												
4 Б	22	1	23																												
Класс	Количество часов																														
1А	21																														
1 Б	21																														

		<table><tr><td>2</td><td>23</td></tr><tr><td>3</td><td>23</td></tr><tr><td>4 А</td><td>23</td></tr><tr><td>4 Б</td><td>23</td></tr><tr><td>5 А</td><td>29</td></tr><tr><td>5 Б</td><td>29</td></tr><tr><td>6 А</td><td>30</td></tr><tr><td>6Б</td><td>30</td></tr><tr><td>7</td><td>32</td></tr><tr><td>8 А</td><td>33</td></tr><tr><td>8 Б</td><td>33</td></tr><tr><td>9 А</td><td>33</td></tr><tr><td>9Б</td><td>33</td></tr><tr><td>10</td><td>34</td></tr><tr><td>11</td><td>34</td></tr></table>	2	23	3	23	4 А	23	4 Б	23	5 А	29	5 Б	29	6 А	30	6Б	30	7	32	8 А	33	8 Б	33	9 А	33	9Б	33	10	34	11	34
2	23																															
3	23																															
4 А	23																															
4 Б	23																															
5 А	29																															
5 Б	29																															
6 А	30																															
6Б	30																															
7	32																															
8 А	33																															
8 Б	33																															
9 А	33																															
9Б	33																															
10	34																															
11	34																															
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>Выполнены в полном объёме требования к структуре по внеурочной деятельности на ступени начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное</p>																														
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>В образовательных программах раздела 1 определены требования к результатам освоения основных образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования. Зафиксирован системно-деятельностный подход</p>																														

1-3 ступени	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	<i>Преемственность планируемых результатов освоения ООП начального, основного, среднего (полного) общего образования соблюдена.</i>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: - кадровым; - финансовым; - материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	<i>Требования к условиям реализации ООПНОО, ООП ООО, ООП СОО определены в разделе 3 п.3.3.</i>
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	<i>В ООП школы отражена её специфика</i>
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	<i>В ООП школы учтены потребности и запросы участников образовательного процесса</i>

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	<u>ФГОС начального общего образования:</u> <i>- рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №4 от 29 июня 2021 года</i>

- рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №15 от 29 июня 2021 года
- утверждён директором школы, приказ №183 от 29 июня 2021 года

ФГОС основного общего образования:

- рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №4 от 29 июня 2021 года
- рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №15 от 29 июня 2021 года
- утверждён директором школы, приказ №183 от 29 июня 2021 года

ФГОС среднего общего образования (индивидуальные учебные планы):

- рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №5 от 30 августа 2021 года
- рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №16 от 30 августа 2021 года
- утверждён директором школы, приказ №204 от 31 августа 2021 года

Индивидуальный учебный план (АООП НОО с РАС), 1 класс

- рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №5 от 30 августа 2021 года
- рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №16 от 30 августа 2021 года
- утверждён директором школы, приказ №201 от 31 августа 2021 года

Индивидуальный учебный план (АООП НОО с НОДА), 1 класс

- рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №5 от 30 августа 2021 года
- рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №16 от 30 августа 2021 года
- утверждён директором школы, приказ №201 от 31 августа 2021 года

Индивидуальный учебный план (АООП НОО с ЗПР), 3 класс

- рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №5 от 30 августа 2021 года
- рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №16 от 30 августа 2021 года
- утверждён директором школы, приказ №201 от 31 августа 2021 года

Индивидуальный учебный план (АООП НОО с ЗПР), 4 класс

- рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №5 от 30 августа 2021 года
- рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №16 от 30 августа 2021 года
- утверждён директором школы, приказ №201 от 31 августа 2021 года

Индивидуальный учебный план (АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 5 класс

- рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №5 от 30 августа 2021 года
- рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №16 от 30 августа 2021 года
- утверждён директором школы, приказ №201 от 31 августа 2021 года

Индивидуальный учебный план (АООП ООО с ЗПР), 6 класс

- рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №5 от 30 августа 2021 года
- рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №16 от 30 августа 2021 года
- утверждён директором школы, приказ №201 от 31 августа 2021 года

Индивидуальный учебный план (АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (СИПР), 6 год обучения

- рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №5 от 30 августа 2021 года
- рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №16 от 30 августа 2021 года

- утвержден директором школы, приказ №201 от 31 августа 2021 года

Индивидуальный учебный план (АООП ООО с РАС), 6 класс

- рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №5 от 30 августа 2021 года

- рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №16 от 30 августа 2021 года

- утвержден директором школы, приказ №201 от 31 августа 2021 года

Индивидуальный учебный план (обучение на дому по общеобразовательной программе), 8 класс

- рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №5 от 30 августа 2021 года

- рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №16 от 30 августа 2021 года

- утвержден директором школы, приказ №201 от 31 августа 2021 года

Индивидуальный учебный план (обучение на дому по общеобразовательной программе), 9 класс

- рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №5 от 30 августа 2021 года

- рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №16 от 30 августа 2021 года

- утвержден директором школы, приказ №201 от

		<p>31 августа 2021 года</p> <p>Индивидуальный учебный план (АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 9 класс</p> <p>- рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №16 от 30 августа 2021 года</p> <p>- рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №5 от 30 августа 2021 года</p> <p>- утверждён директором школы, приказ №212 от 31 августа 2021 года</p> <p>Индивидуальный учебный план (АООП ООО с ЗПР), 9 класс</p> <p>- рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №5 от 30 августа 2021 года</p> <p>- рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №16 от 30 августа 2021 года</p> <p>- утверждён директором школы, приказ №201 от 31 августа 2021 года</p>								
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	<p><u>ФГОС 1-4 классы</u></p> <table><tr><th>Класс</th><th>Обязательная часть</th><th>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</th><th>Всего</th></tr><tr><td>1А</td><td>20</td><td>1</td><td>21</td></tr></table>	Класс	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Всего	1А	20	1	21
Класс	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Всего							
1А	20	1	21							

1Б	20	1	21
2	22	1	23
3	22	1	23
4 А	22	1	23
4 Б	22	1	23
	128	6	134
%	96%	4%	100%

Обучающиеся 1-4 классов обучаются по 5-ти дневной учебной недели.

Количество часов внеурочной деятельности соответствует оптимизационной модели.

ФГОС 5-9 классы

<i>Класс</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Всего</i>
5 А	28	1	29
5 Б	28	1	29
6 А	30	-	30
6 Б	30	-	30
7	31	1	32
8 А	32	1	33
8 Б	32	1	33
9 А	32	1	33
9 Б	32	1	33
	275	7	282
%	98%	2%	100%

Часть формируемая участниками образовательного процесса представлена предметами «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах (1 час), Информатика 7 классе (1 час), Технология в 8 классах (1 час). Количество часов внеурочной деятельности соответствует оптимизационной модели.

ФГОС 10-11 классы

Класс	Учебные предметы	Индивидуальный проект	Курсы по выбору	Всего
10	25	1	8	34
11	26	1	7	34
	51	2	15	68
%	75%	3%	22%	100%

Количество часов внеурочной деятельности соответствует оптимизационной модели.

- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;

Соблюдены требования к максимальному количеству часов на каждый предмет.

- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего

Соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет.

	образования, среднего (полного) общего образования;	
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК;	Наименования учебных предметов соответствует ФГОС, и используемым УМК
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Реализация потребностей и запросов участников образовательного процесса осуществляется через учебные курсы, которые соответствуют целям ООП

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		<i>Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета и утверждены приказом директора от 31 августа 2021 года № 203. Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским) программам</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>Положение о рабочей программе учебных предметов, дисциплин (модулей). Рассмотрено на заседании педагогического совета №1 от 27.08.2016, утверждено приказом директора №244 от 1.09.2016 года.</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>Структура рабочих программ соответствует Положению</i>

	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют целям и задачам ООП учреждения</i>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).		<i>За 2020-2021 год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составил 100% от общего объема.</i>

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		<i>Расписание учебных занятий согласовано с профсоюзным комитетом и утверждено директором школы (приказ от 31.08.2021 г №208)</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ и требованиям СанПиН</i>
Расписание занятий предусматривает:	На I ступени обучения основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры	<i>На I ступени обучения основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры</i>
	На II и III ступенях обучения чередуются предметы естественно-	<i>На II и III ступенях обучения чередуются предметы естественно- математического и гуманитарного циклов</i>
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	<i>Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся</i>
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	<i>Для обучающихся 5-8 классов сдвоенные уроки допускаются по технологии</i>

	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	<i>Сдвоенных уроков по основным предметам для обучающихся 5-9 классов нет</i>
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	<i>Сдвоенных уроков по основным предметам для обучающихся 10-11 классов нет</i>
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут</i>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	<i>Наименование учебных предметов, учебных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствует учебному плану учреждения</i>
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	<i>Количество часов на изучение предметов, учебных курсов соответствует количеству часов в учебном плане</i>
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	<i>Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения</i>
	- реализации индивидуальных учебных планов.	<i>Обучение по индивидуальным учебным планам реализуется для обучающихся с ОВЗ и адаптированным программам</i>

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	Год /ступень	2018-2019	2019-2020	2020-2021

образования:		<table><tr><td>1-4</td><td>65%</td><td>66%</td><td>70%</td></tr><tr><td>5-9</td><td>52%</td><td>47%</td><td>51%</td></tr><tr><td>10-11</td><td>43,3%</td><td>82%</td><td>62%</td></tr><tr><td>По школе</td><td>59,3%</td><td>61,13%</td><td>58,21%</td></tr></table> <p>Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в начальной и основной школе. В 2021 году МОУ «Шелаевская СОШ» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «английский», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования</p>	1-4	65%	66%	70%	5-9	52%	47%	51%	10-11	43,3%	82%	62%	По школе	59,3%	61,13%	58,21%
	1-4	65%	66%	70%														
5-9	52%	47%	51%															
10-11	43,3%	82%	62%															
По школе	59,3%	61,13%	58,21%															
	<p>Весной 2021 года для учеников 4–8, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none">• спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;• организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;• провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;• организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;• совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.																	

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классах	- по математике	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
		77%	100%	96,43%	100%	67,74
	- по русскому языку;	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
		74%	100%	80,65%	100%	70,37
	- по окружающему миру	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
		77%	100%	100%	100%	69,23
Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классах	- по русскому языку	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
		60%	100%	38,1%	100%	54,84
	- по математике	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
		65%	100%	71,42%	100%	76,56
	- по биологии	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
		77%	100%	80%	100%	89,65
	- по истории	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
		77%	100%	80%	100%	89,65

		<table><tr><td>Качество знаний</td><td>Успеваемость</td><td>Качество знаний</td><td>Успеваемость</td><td>Качество знаний</td><td>Успеваемость</td></tr><tr><td></td><td></td><td>43,75%</td><td>100%</td><td>59,38</td><td>100%</td></tr></table>	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость			43,75%	100%	59,38	100%	
Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость										
		43,75%	100%	59,38	100%										
Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классах	- по биологии	2018-2019		2019-2020		2020-2021									
		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость								
		85%	100%	58,62%	100%	76,2	100%								
	- по обществознанию	2018-2019		2019-2020		2020-2021									
		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость								
		70%	100%	28,57%	100%	71,42	100%								
	- по математике	2018-2019		2019-2020		2020-2021									
		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость								
		77%	100%	43,24%	100%	63,63	100%								
	- по русскому языку	2018-2019		2019-2020		2020-2021									
		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость								
		56%	100%	58,62%	100%	45	100%								
	- по истории	2018-2019		2019-2020		2020-2021									
		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость								
		47%	100%	56,25%	90,63%	46,34	90,15								

	- по географии	<table><tr><th colspan="2">2018-2019</th><th colspan="2">2019-2020</th><th colspan="2">2020-2021</th></tr><tr><td>Максимальный балл</td><td>Наивысший балл по школе</td><td>Качество знаний</td><td>Успеваемость</td><td>Качество знаний</td><td>Успеваемость</td></tr><tr><td>61%</td><td>100%</td><td>89,29%</td><td>100%</td><td>53</td><td>95,8</td></tr></table>	2018-2019		2019-2020		2020-2021		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	61%	100%	89,29%	100%	53	95,8
2018-2019		2019-2020		2020-2021																
Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость															
61%	100%	89,29%	100%	53	95,8															
Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классе	- по обществознанию	<table><tr><th colspan="2">2018-2019</th><th colspan="2">2019-2020</th><th colspan="2">2020-2021</th></tr><tr><td>Максимальный балл</td><td>Наивысший балл по школе</td><td>Качество знаний</td><td>Успеваемость</td><td>Качество знаний</td><td>Успеваемость</td></tr><tr><td>22%</td><td>83%</td><td>37,93%</td><td>100%</td><td>76,66</td><td>100%</td></tr></table>	2018-2019		2019-2020		2020-2021		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	22%	83%	37,93%	100%	76,66	100%
	2018-2019		2019-2020		2020-2021															
	Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость														
	22%	83%	37,93%	100%	76,66	100%														
	- по математике	<table><tr><th colspan="2">2018-2019</th><th colspan="2">2019-2020</th><th colspan="2">2020-2021</th></tr><tr><td>Максимальный балл</td><td>Наивысший балл по школе</td><td>Качество знаний</td><td>Успеваемость</td><td>Качество знаний</td><td>Успеваемость</td></tr><tr><td>75%</td><td>100%</td><td>55,17%</td><td>100%</td><td>48,48</td><td>100%</td></tr></table>	2018-2019		2019-2020		2020-2021		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	75%	100%	55,17%	100%	48,48	100%
	2018-2019		2019-2020		2020-2021															
	Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость														
	75%	100%	55,17%	100%	48,48	100%														
	- по русскому языку	<table><tr><th colspan="2">2018-2019</th><th colspan="2">2019-2020</th><th colspan="2">2020-2021</th></tr><tr><td>Максимальный балл</td><td>Наивысший балл по школе</td><td>Качество знаний</td><td>Успеваемость</td><td>Качество знаний</td><td>Успеваемость</td></tr><tr><td>58%</td><td>100%</td><td>39,28%</td><td>100%</td><td>60,61</td><td>100%</td></tr></table>	2018-2019		2019-2020		2020-2021		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	58%	100%	39,28%	100%	60,61	100%
	2018-2019		2019-2020		2020-2021															
	Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость														
	58%	100%	39,28%	100%	60,61	100%														
	- по истории	<table><tr><th colspan="2">2018-2019</th><th colspan="2">2019-2020</th><th colspan="2">2020-2021</th></tr><tr><td>Максимальный балл</td><td>Наивысший балл по школе</td><td>Качество знаний</td><td>Успеваемость</td><td>Качество знаний</td><td>Успеваемость</td></tr><tr><td>61%</td><td>100%</td><td>45,16%</td><td>100%</td><td>58,83</td><td>100%</td></tr></table>	2018-2019		2019-2020		2020-2021		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	61%	100%	45,16%	100%	58,83	100%
	2018-2019		2019-2020		2020-2021															
	Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость														
	61%	100%	45,16%	100%	58,83	100%														
	- по физике	<table><tr><th colspan="2">2018-2019</th><th colspan="2">2019-2020</th><th colspan="2">2020-2021</th></tr><tr><td>Максимальный балл</td><td>Наивысший балл по школе</td><td>Качество знаний</td><td>Успеваемость</td><td>Качество знаний</td><td>Успеваемость</td></tr></table>	2018-2019		2019-2020		2020-2021		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость						
	2018-2019		2019-2020		2020-2021															
	Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость														

		69%	100%	85,18%	100%	61,76	100%	
	- по биологии	2018-2019		2019-2020		2020-2021		
		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
		88%	100%	100%	100%	82,35	100%	
	- по географии	2018-2019		2019-2020		2020-2021		
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
		77%	100%	76,93%	100%	68,57	100%	
	- по английскому языку	2018-2019		2019-2020				
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
				50%	85,71%	45	100%	
	- по немецкому языку	2018-2019		2019-2020				
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
				42,86%	78,51%	75	100%	
Результаты всероссийских проверочных работ в 8 классе	- по обществознанию	2018-2019		2019-2020		2020-2021		
		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
				14,29%	85,72%	62,5	100	
	- по математике	2018-2019		2019-2020		2020-2021		
		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	

			87,5%	100%	65,22	100%
- по русскому языку	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
			52,94%	94,12%	60,61	100%
- по истории	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
			75%	100%	54,24	92,02
- по физике	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
			81,25%	100%	61,54	100%
- по биологии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
			61,54%	92,31%	50,11	92,61
- по географии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
			60%	93,3%	50	100
- по химии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость

				86,67%	93,34%	77,78	100	
Результаты всероссийских проверочных работ в 11 классе	- по физике	2020-2021						
		Качество знаний	Успеваемос ть	Качество знаний	Успеваем ость	Качество знаний	Успеваем ость	
		50	100					
	- по химии	2020-2021						
		Качество знаний	Успеваемос ть	Качество знаний	Успеваем ость	Качество знаний	Успеваем ость	
		69,23	100					
	- по биологии	2020-2021						
		Качество знаний	Успеваемос ть	Качество знаний	Успеваем ость	Качество знаний	Успеваем ость	
		50	100					
	- по истории	2020-2021						
		Качество знаний	Успеваемос ть	Качество знаний	Успеваем ость	Качество знаний	Успеваем ость	
		61,54	100					
	- по географии	2020-2021						
		Качество знаний	Успеваемос ть	Качество знаний	Успеваем ость	Качество знаний	Успеваем ость	
		88,89	100					
	- английскому языку	2020-2021						
		Качество знаний	Успеваемос ть	Качество знаний	Успеваем ость	Качество знаний	Успеваем ость	
		100	100					

		- по немецкому языку	2020-2021					
			Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
			100	100				
Государственная итоговая аттестация								
<i>В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.</i>								
<i>Учащиеся 11-го класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет»</i>								
Средний балл ГИА (средняя оценка):	ГИА	- по математике в 9 классах в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с областным); - по русскому языку в 9 классах в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с областным).	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
			Математика					
			Школа	Область	Школа	Область	Школа	Область
			16	16,056	-	-	3,26	
			Русский язык					
			34	31,037	-	-	4	
Средний балл ЕГЭ:		- по математике в 11 классах в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с областным); - по русскому языку в 11 классах в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с областным).	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
			Математика (профильный уровень)					
			Школа	Область	Школа	Область	Школа	Область
			55,5	54,589	54,71	50,99	55	52,2
			Математика (базовый уровень) средняя оценка					
			Школа	Область	Школа	Область	Школа	Область
			4,25	3,646	-	-		
			Русский язык					

		70,42	70,587	72,7	70,87	73,2	70,02
Средний оценка ГВЭ:	Качество знаний по результатам ГВЭ	2020-2021					
		Математика					
		Школа	Область	Школа	Область	Школа	Область
		50%					
		Русский язык					
		50%					
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	За последние 3 года предметы на углубленном уровне не изучались					
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2019/2020/2021 (*динамика)	За последние 3 года предметы на углубленном уровне не изучались					
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	За последние 3 года предметы на углубленном и профильном уровнях не изучались					
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне;	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		- -		- 2		- 1	

	- количество победителей на муниципальном уровне.	17	14	12	
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	<u>Количество победителей и призёров программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности</u>			
		уровни	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		федеральный	0	1	1
		региональный	11	12	9
		муниципальный	135	69	106

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	<i>Положение о методическом совете</i> <i>Положение о методическом объединении учителей предметников</i> <i>Положение о внеурочной деятельности</i> <i>Положение об учебном кабинете</i> <i>Положение о мониторинге</i>

		<p>качества образования</p> <p><i>Положение о внутришкольном контроле</i></p> <p><i>Положение о внутренней системе оценки результатов освоения ООП НОО</i></p> <p><i>Положение о формах получения образования</i></p>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		<i>Проводятся мониторинговые исследования по выявлению затруднений и потребностей педагогических кадров в развитии и саморазвитии профессиональных возможностей.</i>
План методической работы школы. 1-3 ступени	<i>Имеется план методической работы школы</i>	<i>Имеется план методической работы</i>
	<i>План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год</i>	<i>План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год</i>
	<i>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик и образовательных технологий.</i>	<i>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик и</i>

	образовательных технологий.
- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	<i>В плане методической работы образовательного учреждения раздел,, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС</i>
- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	<i>Материально-техническая и информационная база школы соответствует требованиям введения ФГОС</i>
- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	<i>Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС (график курсовой подготовки педагогов, семинары)</i>
- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	<i>В плане методической работы спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);</i>
- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	<i>Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования</i>

	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	<i>План методического сопровождения реализации ФГОС предусматривает систему мероприятий, направленных на внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.</i>
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>МО учителей: начальных классов; естественно-математического цикла; гуманитарного цикла; физической культуры и ОБЖ; технологии и профессиональной подготовки;</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через участие в работе МО, курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, участие в работе конференций, семинарах, самообразование</i>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещение уроков коллег, разработку и практическую апробацию разных</i>

		<i>форм уроков, внеклассных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах и др.</i>
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	<i>«Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников»</i>
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	<i>имеется</i>
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	<i>имеется</i>
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	<i>имеется</i>
	- формы самообразования.	<i>Открытые уроки, мастер-классы, участие в семинарах, научно-практических конференциях, заседания школьных и муниципальных МО, работа над темами самообразования, участие в вебинарах, обучение на дистанционных курсах повышения квалификации</i>

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации: - с 09.01.2018 года - региональная инновационная площадка теме «Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников» (приказ департамента образования Белгородской области №1 от 09.01.2018 года)

6.2. Региональные и муниципальные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: _

ГОД	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
2018	<p>22.05.2018 года - областной практико-ориентированный семинар «Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников».</p> <p>22.09. 2018 года - VII районный слет школьных детских научных обществ «Мы - будущее России»</p> <p>23.11.2018 года - семинар учителей естественно-математического цикла муниципальных общеобразовательных учреждений по теме «Приемы и технологии формирования метапредметных результатов»</p>
2019	26.09. 2019 года - VIII районный слет школьных детских научных обществ «Мы - будущее России»

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся(*количество и % укомплектованности):</p> <p>1 ступень</p>	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	35
	-классные руководители	6
	- учителя;	15
	-педагоги дополнительного образования;	1,11
	- старший вожатый;	0,5

2 ступень	- учитель-логопед;	1,5
	- дефектолог;	0,25
	-заместитель директора	0,67
	-педагог-психолог;	0,5
	-социальный педагог;	0,33
	- учителя;	23
	- педагогов дополнительного образования;	2,39
	- старший вожатый;	0,5
	- классные руководители	8
	-заместитель директора	0,67
3 ступень	-педагог-психолог;	0,5
	-социальный педагог;	0,33
	- учителя;	20
	-педагогов дополнительного образования;	0,5
	- классные руководители;	2
	-заместитель	0,67

	<p>директора</p> <p>-педагог-психолог;</p> <p>-социальный педагог;</p>	<p>0,5</p> <p>0,33</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	<p>- помещений;</p> <p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>В МОУ «Шелаевская СОШ» имеются:</p> <p>-учебных кабинетов – 19</p> <p>- компьютерный класс – 1</p> <p>- кабинет технологии – 1</p> <p>- лингофонный кабинет -2</p> <p>- спортивный зал – 1</p> <p>- актовый зал- 1</p> <p>- краеведческий музей- 1</p> <p>- процедурный кабинет – 1</p> <p>-кабинет врача - 1</p> <p>- кабинет социально-психологической службы - 1</p> <p>-логопедический пункт – 1</p> <p>- кабинет искусства – 1</p> <p>- библиотека – 1</p> <p>- читальный зал – 1</p> <p>- книгохранилище – 1</p> <p>- гримёрная комната – 1</p> <p>100% оснащённость</p> <p>Оборудование и инвентарь:</p> <p>Спортивный инвентарь для проведения спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, звуковоспроизводящая аппаратура, фортепиано, баян</p> <p>Программы по направлениям внеурочной деятельности по ФГОС имеются в полном объёме. Факультатив «Православная культура» обеспечен учебниками - 90 %</p> <p>Компьютеры, подключённые к локальной сети и сети Интернет, АРМ, электронная почта, факс, сайт ОУ.</p>

<p>Полнота реализации программ (*%):</p> <p>1-3 ступени</p> <p>2-3 ступени</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</p> <p>- воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>В школе на всех ступенях обучения реализуются программы:</p> <p>1 ступень – Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся(ФГОС)</p> <p>2-3 ступень(ФГОС) – Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся,</p> <p>2 ступень(ФГОС) – Программа воспитания и социализации обучающихся, программа развития физической культуры и спорта олимпийского движения « От значка ГТО к олимпийской медали»</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p>Обучающиеся МОУ «Шелаевская СОШ» являются активными участниками Российского движения школьников и движения Юнармия. Эффективность работы подтверждена документами в полном объёме.</p>
		<p>Имеется программа мониторинга воспитательного процесса в школе, где определены основные цели и задачи и методики для изучения уровня воспитанности, сформированности коллектива, удовлетворённости воспитательным процессом участников образовательного процесса.</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 ступень</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p>	<p>В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС, разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется на ступени начального общего образования(1-4 класс) по 5 – ти направлениям развития личности:</p> <p>- духовно-нравственное: представлено факультативами «Православная культура»</p> <p>-общеинтеллектуальное: представлено факультативом «Занимательная математика», детским объединениями «Гимнастика для ума», «Я – исследователь», «Информатика».</p> <p>- общекультурное: представлено детскими объединениями «Ритмика», «Вокал».</p> <p>спортивно-оздоровительное: представлено детскими объединениями «Подвижные и народные игры»</p> <p>- социальное: представлено факультативом «Экономика: первые шаги»</p> <p>Внеурочная деятельность также организована на 2 ступени обучения в 5 и 9 классах по 5 направлениям в следующих формах:</p> <p>-духовно-нравственное: факультатив «Православная культура»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное: представлено детскими объединениями «Спортивные и подвижные игры», «Уроки здоровья», «Скорая помощь». - общеинтеллектуальное: представлено детскими объединениями «Верстка газеты», «Культура речи» Карта- второй язык географии», «Русское слово», «Исследование функций на монотонность и экстремумы» - общекультурное: творческое объединение «Ритмика» - социальное: детское объединение «Юнармия» , факультатив «Моя будущая профессия», факультатив «Основы финансовой грамотности», «В мире права». <p>Внеурочная деятельность также организована на 3 ступени обучения в 10 и 11 классах по 2 направлениям в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное: факультатив «Православная культура» - спортивно-оздоровительное: представлено детскими объединениями «Спортивные и подвижные игры». 	
	<ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; 	<p>На 2-3 ступенях обучения в рамках дополнительного образования реализуются по 5 направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Художественная направленность</u>: «Танцуем вместе», «Штрих», «Умелые руки», «Волшебный карандаш», «Хоровое пение», «Вокал», «КВН», «Кукольный театр», «Театр и дети» - <u>Физкультурно-спортивная направленность</u>: секция футбол, шахматы. - <u>Социально-педагогическая направленность</u>: «Рабочий зелёного хозяйства», «Юные музееведы», «Юный корреспондент», «Школьный питомник» - <u>Научная направленность</u>: «Клуб любителей немецкого языка» - <u>Техническая направленность</u>: «Школьный квадрокоптер», «3- D моделирование», «Виртуальная реальность», «Робототехника» <p>В формах: кружки, факультативы, секции, творческие объединения, КТД, акции, общественно-полезные практики, участие в конкурсах, выставках различного уровня.</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1 ступени (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином	<p>К организации внеурочной деятельности обучающихся в ОУ привлекаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги школы и учреждения ДОД – 100% <p>5 учреждений дополнительного образования: ДДТ, ДЮСШ, СЮН, ЦДЮТур, школа искусств, на основании договоров о совместной</p>

	законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	деятельности имеют филиалы на базе учреждения. <i>Школа сотрудничает с ЦКР с.Шелаево</i>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими	-100% - 100% - 100% - 100% <i>Электронный почтовый ящик: shelaevo@yandex.ru _ школьный сайт valshelaevo.narod.ru</i> - факс 8(47236) 9-32-29 <i>Осуществляется электронный мониторинг в локальной сети и сети Интернет</i>

	социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени	1-4 классы – 100% 5-9 классы – 100% 10-11 классы – 100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1 ступени.		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		<i>Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы «Одарённые дети»</i>
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном	Всероссийская перепись населения «Страна 2021» Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой бог», «Безопасный Интернет», «Пасхальное яйцо 2021», конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле», конкурса детского творчества «Святые заступники Руси», конкурс чтецов «Живая классика», фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, симпозиум научно-исследовательских проектов «Мои исследования – родному краю», агроэкологический слет «АгроСтарт», конкурс творческих работ « Пасхальные традиции», «Читающая семья», конкурс детского творчества для детей РАС «Радость открытия», конкурс художественного чтения « Здесь моя тяга земная...» Конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне», конкурс «Пасхальное яйцо 2021», конкурс учебно-

	уровне.	<p>исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» , конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей», конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», войне, конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог», конкурс «Первые шаги в науке», конкурс художественного чтения « Здесь моя тяга земная...», конкурс оформления ОО «Морозко», конкурс творческих работ «Семья с семейные ценности», конкурс эссе «День финансиста», конкурс семейных фотографий « Друг для другаб как питомец появился в нашем доме», конкурс методических материалов, выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», конкурс научно исследовательских работ «Меня оценят в XXI веке», конкурс детского творчества « Красота Божьего мира», конкурс сочинений « Что такое экзамены и для чего они нужны», смотр детских общественных организаций, туристские соревнования, фестиваль «Мой Пушкин», конкурс творческих работ «Мой отчий край», конкурс экологических рисунков, конкурс творческих работ «Мой Бог», конкурс для детей с ОВЗ «Таланты без границ», «Фестиваль ГТО», легкоатлетическая эстафета по городу, посвященная Дню Победы, 9-е командные соревнования по спортивному ориентированию, конкурс юных орнитологов « Орнитологическая находка года», конкурс –игра «Знаток ПК-2021», выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», конкурс юных фотолюбителей «Юность России», конкурс сочинений , посвященного дню России, конкурс по избирательному законодательству , конкурс творческих работ « Дорогой добра», акции «Птицы -наши друзья, «Добрая суббота»</p>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися,	<i>В школе обучалось 7 детей-инвалидов и 29 детей с ОВЗ, из них: обучение на дому организовано для 7 и 1 с ОВЗ. Программа данными учащимися осваивается в полном объеме. В школе функционирует ПМПк.</i>

	воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики,	<i>Дни здоровья запланированы и проводятся согласно графика.</i> <i>В режим дня включены физкультурно-оздоровительные мероприятия:</i> - ежедневная утренняя зарядка - физкультминутки на уроках - динамические паузы согласно нормам САН Пин <i>В план школы и планы классных руководителей включены мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.</i>

<p>физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</p> <p>- динамических перемен;</p> <p>-</p> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>							
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени	Занятий в специальных медицинских группах на 1-3 ступени нет						
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	Группы здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021			
	основная	71,3%	71%	70%			
	подготовительная	27%	28%	29%			
	специальная	1,7%	1%	1%			
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	Учебный год	Принимало участие	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Общий процент	
	2017-2018	271	115	146	10	96%	
	2018-2019	288	124	155	9	97%	
	2019-2020	283	124	152	7	98%	

		2020-2021	285	99	168	18	96%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Виды нарушений	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
		Преступления	1	0	0		
		Правонарушения	0	1	1		
		Пропуски без уважительных причин	0	0	0		
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций		-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
			0	1	1		
			9	12	13		
			82	69	103		
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется					
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы	Система работы с родителями включает следующие направления: - информационно-просветительское -физкультурно-оздоровительное - социально-педагогическое В плане работы школы включены мероприятия по педагогическому просвещению родителей. Формы работы: общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации специалистов. Имеется документация по работе общешкольного и классных родительских комитетов, результаты мониторинга степени удовлетворённости родителей организацией воспитательной работы и жизнедеятельности образовательного					

	по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	учреждения.
--	---	-------------

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Положительная динамика независимого мониторинга (4 классы русский язык, математика), стабильность качества знаний начального звена; стабильность результатов ЕГЭ по русскому языку.
2.	Охрана и укрепление здоровья обучающихся	Стабильность мониторинга физического развития обучающихся
3.	Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах	Положительная динамика количества победителей и призёров творческих конкурсов, предметных олимпиад, научно-исследовательских работ
4.	Методическая работа	100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации
5	Укрепление материально-технической базы	АРМ -19, что составляет 100% оснащённости; Оборудование по методике Базарного (конторки, офтальмологи, сенсорные кресты) Лабораторное оборудование по физике, химии, географии. Оборудование для пищеблока. Имеется лицензия на медицинскую деятельность двух кабинетов (кабинет врача, процедурная). Получено оборудование и наглядные пособия в рамках программы «Доступная среда»

6.	Внеурочная деятельность, охват объединениями дополнительного образования	Увеличение количества детей , обучающихся по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования
7.	Результативность проектно-исследовательской деятельности	Увеличение количества детей, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, увеличение призовых мест в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) качество знаний в основной и средней школе;
- б) результаты итоговой аттестации по математике и предметам по выбору;
- в) у учащихся недостаточно сформировано личностно-значимое отношения к учебной деятельности;
- г) недостаточное количество обобщенных опытов на муниципальном и региональном уровнях.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- А) разработка системы мер по повышению качества знаний в школе;
- Б) разработка системы мер по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
- В) активизация работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- Г) обновление библиотечного фонда (УМК)
- Д) разработка системы мер по формированию личностно – значимого отношения обучающихся к учебной деятельности.
- Е) разработка системы мер по активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

9. Показатели деятельности МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области (приложение 1)

Директор МОУ «Шелаевская СОШ»
МП



Подарягина Л.В.