

Управление образования
администрация Валуйского
городского округа
Вх № 24
14.04.2020

Принят на заседании педагогического
совета МОУ «Шелаевская средняя
общеобразовательная школа» Валуйского
района Белгородской области

Протокол № 4 от «27» марта 2020 года

Утверждено
Директор МОУ «Шелаевская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
Подерягина Л.В.
Приказ № 60 от 06 апреля 2020 года

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Шелаевская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
за 2019 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Шелаевская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области
- 1.2. Адрес: юридический Российская Федерация, Белгородская область, 309974, Валуйский район, с.Шелаево, ул. Школьная,1
фактический Российская Федерация, Белгородская область, 309974, Валуйский район, с.Шелаево, ул. Школьная,1
- 1.3. Телефон (47236)9-32-29
Факс (47236)9-32-29
e-mail shelaevo@yandex.ru
- 1.4. Устав утверждён распоряжением администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» от 22. 09.2017 №1505-р;
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Управление образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
Серия 31№000674059,04 июля 2003года. ИНН 3126005147.
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Серия 31 – АВ № 386326, выдано 29.04.2008г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Белгородской области, ОГРН-1023102154107,КПП 312601001
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Серия 31Л01 №0001454 от 04 июня 2015 года выдано департаментом образования Белгородской области приказ №2637 от 04.06.2015
(серия, номер, дат, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации
Серия 31А №0000392, выдано 22 декабря 2014 года до 22 декабря 2026 года департаментом образования Белгородской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10 Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным). Приказ департамента образования Белгородской области от 22.12.2014 года № 4246

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2019 учебного года

Показатель		Количество	%
Всего классов		17	100
Всего обучающиеся		290	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		122	42
- на 2 ступени образования		142	49
- на 3 ступени образования		26	9
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	290	100
	очно-заочное	6	2
	заочное	0	
	семейное	0	
	экстернат	0	
Воспитанники детских домов, интернатов		0	
Дети-инвалиды		7	2

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1- 11 классы – 5 дней;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для 1 ступени образования – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 ступени образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

для 3 ступени образования – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 40 мин; 2-11 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 20 мин;

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	290
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. *Тип здания* типовое, 1972 г.

3.2. *Год создания учреждения* 1912 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификаци онная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Подерягина Любовь Владимировна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 3	4	4	высшая
Заместитель директора	Синько Наталья Григорьевна	Высшее, учитель математики и информатики, 7	8 лет	8 лет	высшая
Заместитель директора	Лавренюк Татьяна Васильевна	Высшее, история и обществоведение, 27	28 лет	28 лет	высшая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		32	100 %
Всего педагогических работников:		32	100%
Из них:			
- на I ступени		8	
- на II ступени		24	
- на III ступени			
- внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)		0	
-			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	30	
	- с незак. высшим образованием	0	
	- со средним специальным образованием	2	
	- с общим средним образованием	0	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		32 – соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза за 3 года		32	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	26	81
	- высшую	15	47

	- первую	11	34
	- соответствие занимаемой должности	5	16
	- без категории	1	3
Состав педагогического коллектива	- руководящие работники	3	9
	- учитель	26	81
	- мастер производственного обучения	1	3
	- социальный педагог	1	3
	- учитель-логопед	1	3
	- педагог-психолог	1	3
	- педагог дополнительного образования	1	3
	- старший вожатый	1	3
	- др. должности (указать наименование)	-	
	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1
5-10 лет		2	6
от 10 до 20 лет		5	16
свыше 20 лет		24	75
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	11 человек Звание «Почётный работник общего образования РФ» -8; «Лучший учитель года» в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование» – 1 человек; «Почетная грамота		

Министерства
образования и науки
РФ» - 2 человека

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2017	Луншина И.Н.	Учитель физической культуры	Фестиваль ВФСК ГТО	Муниципальный	1 место
2017	Гончарова И.А.	Учитель начальных классов	Фестиваль ВФСК ГТО	Муниципальный	1 место
2017	Глебов А.В.	Учитель физической культуры	Фестиваль ВФСК ГТО	Муниципальный	1 место
2017	Беленцов С.Н.	Учитель технологии	Фестиваль ВФСК ГТО	Муниципальный	1 место
2017	Веригина И.И.	Учитель географии	Фестиваль ВФСК ГТО	Муниципальный	2 место
2018	Горохова А.М.	Учитель начальных классов	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века»	Региональный	Победитель
2018	Салова С.В.	Учитель начальных классов	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века»	Региональный	Призер
2018	Каверина И.А.	Учитель начальных классов	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века»	Региональный	Призер
2018	Тимофеева С.А.	Учитель начальных классов	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века»	Региональный	Призер
2018	Синько Н.Г.	Учитель математики	Региональная Интернет-олимпиада	Региональный	Призер

			«Учитель XXI века»		
2018	Вереина В.Е.	Учитель математики	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века»	Региональный	Призер
2018	Шелаев А.И.	Учитель физики	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века»	Региональный	Призер
2018	Косенкова Т.П.	Учитель русского языка и литературы	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века»		Победитель
2018	Салова С.В.	Учитель начальных классов	Региональный конкурс профессионального мастерства «Я-педагог-исследователь»	Региональный	Лауреат
2018	Ерохина Е.В.	Учитель начальных классов	Региональный конкурс профессионального мастерства «Я-педагог-исследователь»	Региональный	Лауреат
2019	Горохова А.М.	Учитель начальных классов	Региональный конкурс профессионального мастерства «Я-педагог-исследователь»	Региональный	Призер
2019	Салова С.В.	Учитель начальных классов	Региональный конкурс профессионального мастерства «Я-педагог-исследователь»	Региональный	Призер
2019	Каверина И.А.	Учитель начальных классов	Региональный конкурс профессионального мастерства «Я-педагог-исследователь»	Региональный	Победитель

2019	Тимофеева С.А.	Учитель начальных классов	Региональный конкурс профессионального мастерства «Я-педагог-исследователь»	Региональный	Победитель
2019	Шелаев А.И.	Учитель физики	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века»	Региональный	Призер
2019	Волконитина О.С.	Учитель технологии	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века»	Региональный	Призер
2019	Гончарова И.А.	Учитель начальных классов	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века»	Региональный	Призер
2019	Ерохина Е.В.	Учитель начальных классов	Региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века»	Региональный	Призер

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение		2 га	

Общая площадь образовательного учреждения		2473.2 м ²	
Столовая	Посадочных мест -120	Обеденный зал – 76,44 м ² Горячий цех, мойка – 50,6 м ² Подсобные помещения - 85,1 м ²	Ванна моечная – 7, холодильник – 4, витрина "Саратов", камера холодильная "Атлант" 7184 , котел пищеварочный КПЭМ-100, ларь-витрина низкотемпературная ЛВНЗ – 2, Мармит – 2, шкаф жарочный ЭВШ- 2, плита элект. с жарочным шкафом – 2, плита 4-х комфорочная
Спортивный зал		167 м ²	Оснащенность 100%
Стадион с площадками: <ul style="list-style-type: none"> • Футбольная площадка • Волейбольная площадка • Площадки для прыжков в длину • Беговая дорожка 		100x70м ² 9x18м ² 6x2,5м ² 400 м	
Актный зал		97,7 м ² 14,3 м ²	
Гримерная комната			

Библиотека	Читальный зал на Книгохранилище	32,5 м ² 16,5 м ²	2 ПК с выходом в Интернет, локальной сетью, принтеры, сканер, телевизор		
Медицинский кабинет лицензия		26,55	N п/п	Наименование	Количество, штук
Лицензия на осуществление медицинской деятельностиЛО-31 № 0002527,0014081 , регистрационный №ЛО-31-01- 00235			1.	Весы медицинские	1
			2.	Ростомер или антропометр	1
Процедурный кабинет		13,72	3.	Тонومتر с возрастными манжетами	2
			4.	Стетофонендоскоп	2
			5.	Секундомер	2
			6.	Сантиметровая лента	по требованию
			7.	Динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп)	4
			8.	Плантаграф	1
			9.	Термометр медицинский	по требованию
			10.	Оториноскоп с набором воронок	1

			11.	Шпатель металлический или одноразовый	по требованию
			12.	Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер) <1>	1 комплект
			13.	Аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма <1>	1 комплект
			14.	Холодильник	2
			15.	Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной	1
			16.	Шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт.) на 1 мл	1

	на 2 мл	5
	на 5 мл	5
	на 10 мл	1
17.	Лоток медицинский почкообразный	2
18.	Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой	1
19.	Перчатки медицинские	по требованию
20.	Пипетки	10
21.	Комплект воздуховодов для искусственного дыхания "рот в рот"	1
22.	Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу)	1
23.	Грелка медицинская	2
24.	Пузырь для льда	2

		25.	Жгут кровоостанавливающий резиновый	2
		26.	Носилки	2
		27.	Травматологическая укладка, включающая:	1 комплект
			шины пневматические (детские и взрослые)	
			вакуумный матрас	
			косынка	
			фиксатор ключицы	
			воротник Шанца (2 размера)	
			жгут кровоостанавливающий	
			перчатки	
			бинт стерильный	
			салфетки стерильные	
			гелевый охлаждающе- согревающий пакет	

			ножницы	
			лейкопластырь 2 см - 1 шт., 5 см - 1 шт.	
		28.	Зонды желудочные разных размеров	4
		29.	Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран	по требованию
		30.	Термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1
		31.	Дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук	по требованию
		32.	Спирт этиловый	0,5 мл на инъекцию

		33.	Салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля	по требованию
		34.	Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи <2>	1 комплект
		35.	Дезинфицирующие средства	по требованию
		36.	Ведро с педальной крышкой	2
		37.	Емкость для дезинфицирующих средств	по требованию
		38.	Емкость - непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин	по требованию
		39.	Стол рабочий	2
		40.	Стул	6
		41.	Кушетка	2
		42.	Ширма медицинская	2

		43.	Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств	1
		44.	Шкаф для хранения медицинской документации	1
		45.	Стол медицинский	1
		46.	Столик инструментальный	1
		47.	Столик манипуляционный	1
		48.	Лампа настольная	2
		49.	Бикс большой	2
		50.	Бикс малый	2
		51.	Пинцет	4
		52.	Корцанг	4
		53.	Ножницы	2
		54.	Персональный компьютер	1 комплект
		55.	Принтер	1 комплект
		56.	Калькулятор	2
		57.	Сейф для хранения медикаментов	1

			58. Халат медицинский	2
			59. Шапочки	2
			60. Маски	по требованию
			61. Коврик (1 м x 1,5 м)	1
			62. Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	по числу учебных классов
Кабинеты начальных классов	6 кабинетов по 24 места	№1 – 47,3 м ² №2 – 48,1 м ² №3 – 47,3 м ²	№4 – 48,1 м ² №5 – 47,3 м ² №6 – 31,9 м ²	Все кабинеты оборудованы АРМ, имеют локальную сеть и выход в Интернет, наглядно- демонстрационный материал
Кабинет технологии и кулинарии	10 мест	49,7 м ² 15,7 м ²	Кабинет оборудован АРМ, имеют локальную сеть и выход в Интернет, наглядно- демонстрационный материал, швейные машинки, оверлог, утюг, холодильник	
Кабинет немецкого языка английского языка	12 мест 20 мест	31,1 м ² 48,1 м ²	Лингафонные кабинеты оборудованы АРМ с интерактивной доской, имеют локальную сеть и выход в Интернет, наглядно- демонстрационный материал	
Кабинет физики	24 места	Учебное помещение- 64,1 м ²	Кабинет оборудован АРМ, интерактивной доской, имеет локальную сеть и выход в	

		лаборантская - 13,5 м ²	Интернет, наглядно-демонстрационный материал, оборудование для практических и лабораторных работ
Кабинет биологии	24 места	Учебное помещение – 47,9 м ² лаборантская – 20,2 м ²	Кабинет оборудован АРМ, интерактивной доской, имеет локальную сеть и выход в Интернет, наглядно-демонстрационный материал, оборудование для практических и лабораторных работ
Кабинет химии	24 места	Учебное помещение – 47,9 м ² лаборантская – 16 м ²	Кабинет оборудован АРМ, интерактивной доской, имеет локальную сеть и выход в Интернет, наглядно-демонстрационный материал, оборудование для практических и лабораторных работ
Кабинет литературы	24 места	48,4 м ²	Кабинет оборудован АРМ, интерактивной доской, имеет локальную сеть и выход в Интернет, наглядно-демонстрационный материал
Кабинет русского языка	24 места	47,6 м ²	Кабинет оборудован АРМ, интерактивной доской, имеет локальную сеть и выход в Интернет, наглядно-демонстрационный материал
Кабинет географии	24 места	47,3 м ²	Кабинет оборудован АРМ, интерактивной доской, имеет локальную сеть и выход в Интернет, наглядно-демонстрационный материал, цифровая метеостанция
Кабинет математики	24 места	48,1 м ²	Кабинет оборудован АРМ, интерактивной доской, имеет локальную сеть и выход в Интернет, наглядно-демонстрационный материал
Кабинет информатики	12 мест	47,3 м ²	Кабинет оборудован АРМ, интерактивной доской, все ПК имеют локальную сеть и выход в Интернет

Кабинет искусства	24 места	46,6 м ²	Кабинет оборудован АРМ, интерактивной доской, имеет локальную сеть и выход в Интернет, наглядно-демонстрационный материал, музыкальный центр, фортепиано, синтезатор
Кабинет ПДД	20 мест	32,5 м ²	В кабинете имеется ПК, наглядно-демонстрационный материал, стенды
Комната духовно-нравственной культуры		16,8 м ²	В кабинете имеется ПК, учебный материал для проведения уроков
Кабинет психолого-логопедической службы		19,4 м ²	ПК имеет выход в Интернет

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		<i>Имеется акт проверки готовности образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году от 6 августа 2019 года; - санитарно-эпидемиологическое заключение №31.БО.05.000.М. 001651.08.10 от 04.08.2010 г.; выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области;</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет http://valshelaevo.narod.ru. Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.</i>
	- доступа в школьной библиотеке	<i>Библиотека обеспечивает доступ к 17560 печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам</i>

	учебного плана. Укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к он-лайн словарям, справочным системам и пр.
- к информационным ресурсам Интернета	В школе функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все ПК локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Фильтрация контента осуществляется программой Dansguardian
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Во всех учебных кабинетах установлены ПК, позволяющие использовать медиаресурсы на электронных носителях
- создания и использования информации;	Школа укомплектована классом информатики, в 100% учеб-ных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows 7, Linux. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 48 компьютеров. К сети Интернет подключено 48 компьютеров.
- получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в школьной библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 48 компьютера подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 2 ПК, в кабинетах информатики - 12 ПК. Веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет составляет 40, 960 Кбит/сек
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Имеется оборудование и наглядные пособия в рамках программы «Доступная среда»
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническая база учебных кабинетов школы (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование) позволяет включать обучающихся в проектную и

	<p>- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);</p>	<p><i>исследовательскую деятельность.</i></p> <p><i>Для проведения экспериментов в школе имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</i></p> <p><i>Имеется оборудование и приборы для проведения как цифровых, так и традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии. Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование. Для проведения измерений относительной влажности воздуха, температуры поверхности, атмосферного давления воздуха используется цифровая метеостанция кабинета географии.</i></p>
	<p>- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;</p>	<p><i>Для планирования учебного процесса в школе имеется:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ в Интернет; - библиотека школы обеспечена печатными изданиями; - для учебного процесса в школе установлено 19 АРМ. <p><i>Для фиксации реализации учебного процесса в школе имеется:</i></p>

		<p>- 12 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности;</p> <p>48 единица ПК, объединённых в локальную сеть, с доступом в сеть Интернет.</p>
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС	<p>Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видео-фрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные методические копилки.</p> <p>Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте, на сайтах «Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества», «Открытый класс», «Сеть творческих учителей» и др. На сайте школы осуществляется размещение школьных новостей.</p>
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Кабинеты химии, биологии, географии, истории, русского языка и литературы, математики, физики полностью оснащены учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"> - информационно-методическую поддержку 	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного

	образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MSWindows XP, MS Windows 7, Linux</i>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<p><i>Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В школе создана система мониторинга, которая фиксирует достижения учащихся по направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся,</i> <i>- состояние здоровья обучающихся,</i> <i>- эффективность учебно-исследовательской деятельности,</i> <i>- уровень воспитанности школьников,</i> <i>- социальная адаптация учащихся</i> <p><i>Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется на информационных стендах, в портфолио обучающихся, отчетах ННШ, ИСОУ «Виртуальная школа»</i></p>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<i>Мониторинг здоровья обучающихся осуществляется в соответствии с диагностическими исследованиями, по плану работы Шелаевского ЦОВП</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора,	<i>Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и</i>

<p>анализа, обработки, хранения и представления информации;</p>	<p><i>представление информации осуществляется посредством программного обеспечения: операционной системы Linux, MicrosoftWindows. Веб-браузеры: GoogleChrome, Mozilla, Opera, InternetExplorer.</i></p> <p><i>Скорость доступа в Интернет составляет 40, 960 Кбит/сек</i></p>
<p>- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:</p> <p>а) обучающихся, их родителей (законных представителей);</p> <p>б) педагогических работников,</p>	<p><i>Взаимодействие педагогических работников осуществляется посредством дистанционного информирования через глобальную и локальную сети (ЭМОУ, ИСОУ «Виртуальная школа» и др.)</i></p>
<p>в) органов управления в сфере образования</p>	<p><i>Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления, осуществляющими управление в сфере образования, а также с другими образовательными учреждениями и организациями школа имеет: -электронный почтовый ящик: shelaevo@yandex.ru _школьный сайт: http://valshelaevo.narod.ru. факс 8(47236)9-32-29, тел 8(47236)9-32-29</i></p>
<p>г) общественности</p>	<p><i>Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с общественностью используется: - электронный почтовый ящик: shelaevo@yandex.ru _школьный сайт: http://valshelaevo.narod.ru. факс 8(47236)9-32-29, тел 8(47236)9-32-29 , средства массовой информации, теле-и радиокommunikации</i></p>
<p>д) учреждений дополнительного образования детей</p>	<p><i>Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного</i></p>

		<p>образования детей школа использует:</p> <p>-электронный почтовый ящик: shelaevo@yandex.ru</p> <p>школьный сайт: http://valshelaevo.narod.ru. факс 8(47236)9-32-29, тел 8(47236)9-32-29</p>
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100% педагогических и руководящих работников образовательного учреждения компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	7 (100%)
на 1 ступени:		
на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	12 (100%)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В локальную сеть объединены 48 компьютер.
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		5,5 человек на 1 компьютер, (средний показатель по району – 6,3 человек)

**Сведения об используемом учебном обеспечении МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Класс	Название предмета	Автор	Издательство, год
1	<p align="center">1 класс</p> <p align="center">(ФГОС)</p> <p align="center">Предметная линия учебников системы «Школа России»</p> <p align="center">1-4 классы</p>	<p>Русский язык:</p> <p align="center">1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе</p>	<p align="center">Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.</p>	<p align="center">М.: Просвещение, 2013, 2015, 2016, 2017, 2018 г</p>
2		<p>Азбука: 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе В 2ч. Ч.1, 2</p>	<p align="center">Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.</p>	<p align="center">М.: Просвещение, 2013, 2015, 2016, 2017, 2018г</p>

3		Литературное чтение: 1 класс учебник для общеобразоват. учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2ч. Ч.1,2	Климанова Л.В., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Н.А., Бойкина М.В.	М.: Просвещение, 2013,2015, 2016, 2017, 2018г
4		Математика: 1 класс учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе В 2ч. Ч.1,2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	М.: Просвещение, 2013, 2015, 2016, 2017, 2018г
5		Окружающий мир: 1 класс учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе В 2ч. Ч.1,2	А.А.Плешаков	М.: Просвещение, 2013, 2015, 2016, 2017, 2018г
6		Изобразительное искусство: учебник для учащихся 1 класса. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	Л.А. Неменская	М.: Просвещение, 2014, 2016, 2017, 2018г
7		Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2013, 2015, 2016, 2017, 2018г.
8		Технология: 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданов	М.: Просвещение, 2013,2014, 2016, 2017, 2018 г
9		Физическая культура. 1-4 классы	В.И.Лях	М.: Просвещение, 2013,2014, 2016, 2017, 2018 г.

10	2а,б класс (ФГОС) Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы	Русский язык: учебник для учащихся 2 кл. общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе (В 2-х ч.)	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	М.: Просвещение, 2014, 2017, 2018, 2019г.
11		Литературное чтение: учебник для учащихся 2 кл. общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе (В 2-х ч.)	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	М.: Просвещение, 2014, 2017, 2018, 2019г.
12		Математика: 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе В 2ч. Ч.1,2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	М.: Просвещение, 2014, 2017, 2018, 2019г.
13		Английский язык: 2 класс учебник для общеобразовательных организаций	Биболетова, Денисенко и др.	М.: Дрофа, 2019г

14		Немецкий язык. Первые шаги: учебник для учащихся 2 кл. общеобразоват. организаций в 2ч.	Бим И.Л., Рыжова Л.В.	М.: Просвещение, 2014, 2016, 2019 г.
15		Окружающий мир: 2 класс учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе В 2ч. Ч.1,2	А.А.Плешаков	М.: Просвещение, 2014, 2015, 2017, 2018, 2019г
16		Изобразительное искусство. Искусство и ты: учебник для учащихся 2 класса. общеобразоват. учреждений	Л.А. Неменская	М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019г.
17		Музыка. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015, 2017, 2018, 2019г.
18		Технология: 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В.	М.: Просвещение, 2014, 2017, 2018, 2019г
19		Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций	В.И.Лях	М.: Просвещение, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018 г.

20	<p>3а,б класс</p> <p>(ФГОС)</p> <p>Предметная линия учебников системы «Школа России»</p> <p>1-4 классы</p>	<p>Русский язык:</p> <p>учебник для учащихся 3 кл. общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе</p> <p>В 2-х ч. Ч.1,2</p>	<p>В.П. Канакина, В.Г.Горецкий</p>	<p>М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019 г.</p>
21		<p>Литературное чтение: учебник для учащихся 3 кл. общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе</p> <p>(В 2-х ч.)</p>	<p>Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова</p>	<p>М.: Просвещение, 2015, 2018, 2019г.</p>
22		<p>Математика:3 класс: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе В 2ч. Ч.1,2</p>	<p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова и др.</p>	<p>М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019г.</p>
23		<p>Немецкий язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций В 2ч. 1,2 ч.:</p>	<p>Бим И.Л., Рыжова Л.В., Л.М.Фомичёва</p>	<p>М.: Просвещение, 2014 г.</p>

24		Английский язык: 3 класс учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе В 2ч. Ч 1,2	В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова и др.	М.: Просвещение, 2014, 2016г.
25		Окружающий мир: 3 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе в 2ч. Ч.1,2	Плешаков А.А.	М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019г.
26		Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций	Л.А. Неменская	М.: Просвещение, 2014, 2015, 2018, 2019г
27		Музыка.3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2013, 2015, 2016, 2018, 2019г.
28		Технология: 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданов	М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019г
29		Физическая культура. 1-4 классы	В.И.Лях	М.: Просвещение, 2013, 2014, 2016, 2018г.

30	4 а, б класс ФГОС Предметная линия учебников «Школа России»	Русский язык: учебник для учащихся 3 кл. общеобразоват. учреждений	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	М.: Просвещение, 2016, 2018, 2019 г.
31		Литературное чтение: учебник для учащихся 4 кл. общеобразоват. организаций	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	М.: Просвещение, 2016, 2018, 2019 г.
32		Математика: 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова и др.	М.: Просвещение, 2016, 2018, 2019г.
33		Немецкий язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций В 2ч. 1,2 ч.:	Бим И.Л., Рыжова Л.В., Л.М.Фомичёва	М.: Просвещение, 2013, 2016 г.
34		Английский язык: 4 класс учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе В 2ч. Ч 1,2	В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова и др.	М.: Просвещение, 2016г.

35		Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций в 2ч. Ч.1,2	Плешаков А.А., Крючков Е.А.	М.: Просвещение, 2016, 2018, 2019г.
36		Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций	Л.А. Неменская	М.: Просвещение, 2015, 2016, 2018, 2019г.
37		Музыка. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016, 2019г.
38		Технология: 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданов	М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019г
39		Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразоват. организаций	В.И.Лях	М.: Просвещение, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018, 2019г.
40		Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс	Шевченко Л.Л.	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М.: 2018, 2019г.

41	5 класс ФГОС	Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	Разумовская М.М., Капинос В.И., под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта	М.: Дрофа, 2014, 2015, 2017, 2018 г.
42		Литература. Учебник для учащихся . 5 класса общеобразоват. организаций В 2ч..Ч.1,2	Г.С.Меркин	М.: Русское слово, 2014, 2017, 2018 г.
43		Английский язык: 5 класс учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н.	М.: Просвещение, 2012г.
44		Английский язык. Второй иностранный: 5 класс учебник для общеобразовательных организаций	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	М.: Дрофа, 2019
45		Немецкий язык. 5 кл. Учебник для учащихся общеобразоват. учреждений с приложением на электрон. носителе	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова	М.: Просвещение, 2014, 2017, 2018г.
46		Немецкий язык. Второй иностранный 5 класс учебник для общеобразовательных организаций	Аверин, Джин, Рорман	М.: Просвещение, 2019г.

47		Математика: учебник для общеобразовательных учреждений. 5 класс в 2ч.	Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд.	М.: Мнемозина, 2019г.
48		История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцинская	М.:Просвещение-2013, 2014, 2017, 2018г.
49		Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий	Виноградова Н.Ф.	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М.: 2014, 2018г.
50		Биология: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений.	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. под ред. Пономарёвой	М.: Вентана-Граф, 2012, 2014, 2018г.
51		География. Введение в географию: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений	Домогацких Е.М.	М.: Русское слово, 2014, 2016, 2017, 2018г.
52		Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учебник для учащихся 5 кл.	Горяева, Н.А., Островская О.В.	М.: Просвещение, 2014, 2015, 2017, 2018 г.
53		Музыка 5 кл: учебник для учащихся	Г.П.Сергеева,	М.:

		общеобразоват. учреждений	Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина	Просвещение, 2014, 2015, 2016, 2019 г
54		Физическая культура 5-6-7 кл: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений	Виленский Н.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	М.: Просвещение, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018г.
56		Технология 5 класс. Технология ведения дома: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений	Н.В.Синица, В.Д. Симоненко	М.: Вента на-Граф, 2015, 2017г.
57		Технология 5 класс. Индустриальные технологии: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	М.: Вента на-Граф, 2014, 2017г.
58	6 а,б класс ФГОС	Русский язык: учебник для учащихся 6 класса образовательных учреждений	Разумовская М.М., Капинос В.И., Львова С.И., Львов В.В. под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта	М.: Дрофа, 2013, 2014, 2016, 2019 год
59		Литература: учебник для учащихся 6 класса общеобразоват. учреждений в 2ч. Ч.1,2	Г.С.Меркин	М.: Русское слово, 2014, 2016, 2018, 2019 г

60		Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений с электронным приложением	Под. ред. Кузовлева В.П.	М.: Просвещение, 2013 г.
61		Немецкий язык. 6 кл. Учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе В 2ч. Ч.1,2	И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М. Санникова	М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019 г.
64		Математика: учебник для 6-го класса общеобразовательных учреждений. в 2ч.	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С, Шварцбург С.И.	М: Мнемозина, 2019г.
65		История России с древнейших времён до конца XVI века: учебник для учащихся 6 кл. общеобразоват. организаций	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	М.: Просвещение 2018, 2019г
66		История средних веков: учебник для учащихся 6 кл. общеобразоват. учреждений	Агибалова, Е.В.Донской Г.М.	М.: Просвещение, 2018, 2019 г.
67		Обществознание: учебник для 6 класса общеобразоват. организаций	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение, 2019год
68		География: Физическая география: учебник для учащихся 6 кл. общеобразоват. учреждений	Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский	М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016, 2013, 2018г.

69		Биология: 6 класс: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций	Под редакцией профессора И.Н.Пономарёвой	М.: Вентана-Граф, 2015, 2018, 2019г.
70		Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека: учебник для учащихся 6 кл.	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение, 2014, 2016, 2018, 2019г.
71		Музыка 6 кл: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений	Сергеева, Критская.	М.: Просвещение, 2014, 2015, 2016, 2017, 2019 г.
72		Физическая культура: учеб. для учащихся 5-6-7 кл. общеобразоват. учреждений	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др..	М.:Просвещение, 2011, 2014, 2016, 2018г
73		Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 6 кл.	В.Н. Латчук, В.В. Миронов	М.: Дрофа, 2014, 2018г.
74		Технология 6 класс. Технология ведения дома: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений	Н.В.Синица, В.Д. Симоненко	М.: Вентана-Граф, 2016, 2017г.
75		Технология 6 класс. Индустриальные технологии: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	М.: Вентана-Граф, 2016, 2017г.

77	7 класс ФГОС	Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос Л.И., под ред. М.М.Разумовской	М.: Дрофа, 2014, 2016, 2019г.
78		Литература: учебник для учащихся 7 кл. общеобразоват. учреждений Ч 1, 2	Меркин Г.С.	М.: Русское слово, 2016, 2018, 2019г.
79		Немецкий язык. 7 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе	Бим И.А. , Садомова Л.В., Артёмова Н.А.	М.: Просвещение, 2015, 2016, 2019 год
80		Английский язык 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прилож. на электр. носителе	Кузовлев В.П.Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	М.: Просвещение, 2014, 2019 год
81		Алгебра: учебник для учащихся 7 класса общеобразоват. учреждений	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк К.И.Нешков, С.Б.Суворова	М.: Просвещение, 2017, 2018, 2019г.
82		Геометрия 7-9 кл.: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений	Л.С. Атанасян	М.: Просвещение, 2017, 2019г.
83		История России 7 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений в	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	М: Просвещение

		2 ч.	Стефанович П.С. под ред. А.В.Торкунова	2018, 2019г.
84		История нового времени. Всеобщая история . 7 кл.: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений	А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкина, П.А.Баранов	М.: Просвещение, 2017, 2019 г.
85		Обществознание: учебник для учащихся 7 кл. общеобразоват. учреждений	Боголюбов Л.И.	М.: Просвещение, 2016, 2017, 2019 год
86		География. Материки и океаны: В 2ч. Ч.1 Планета на которой мы живём: Африка. Австралия. Ч.2: Материки планеты Земля: Антарктида, южная Америка, Северная Америка, Евразия: учебник для учащихся 7 кл. общеобразоват. учреждений	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2018 г.
87		Биология: Животные: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	М.: Вентана-Граф, 2015, 2019г.
88		Физика: учебник для учащихся 7 класса общеобразоват. учреждений	А.В. Перышкин	М.: Дрофа, 2017, 2016, 2019 г.

89		Изобразительное искусство: дизайн и архитектура в жизни человека: учебник для учащихся 7 кл.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение 2014, 2015, 2019 г
90		Музыка 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений	Сергеева, Критская	М.: Просвещение, 2018 г.
91		Физическая культура: учеб. для учащихся 5-6-7 кл. общеобразоват. учреждений	М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова	М.: Просвещение, 2014, 2016, 2018г.
92		Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений	С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Полянов	М.: Дрофа 2014, 2016г.
93		Технология.7 класс.: учебник для учащихся 7 класса общеобразоват. организаций	Синица Н.В., Самородский, В.Д. Симоненко, Яковенко	М.: Вента на-Граф, 2018г.
94		Технология 7класс. Технология ведения дома: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений	Н.В.Синица, В.Д. Симоненко	М.: Вента на-Граф, 2016, 2017г.
95		Технология 7 класс. Индустриальные технологии: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	М.: Вента на-Граф, 2016, 2017г.

96		Информатика и ИКТ: учебник для учащихся 7 кл. общеобразоват. учреждений	Л.Л.Босова	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014, 2015, 2019г.
97	8 класс ФГОС	Русский язык: учебник для 8 класса образовательных учреждений с приложением на электрон. носителе	Разумовская М.М., Капинос В.И., Львова С.И., Львов В.В. под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта	М.: Дрофа, 2016, 2017 г.
98		Литература 8 кл.: учебник-хрестоматия для учащихся общеобразоват. учреждений в 2 ч. Ч 1, 2	Г.С.Меркин	М.: ООО «ТИД «Русское слово»-РС», 2017г.
99		Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений	Кузовлев В.П., Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова	М.: Просвещение, 2014, 2017 г.
100		Алгебра: учебник для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений	Макарычев Ю.Н., Н.Г Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова	М.: Просвещение, 2017 г
101		Геометрия 7-9: учебник для учащихся 7-9 кл. общеобразоват. учреждений	Л.С. Атанасян	М.: Просвещение, 2015, 2016 г.
102		Информатика и ИКТ: базовый курс: учеб. для учащихся 8 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	М.:БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016, 2017 г.

103		История России. XIX век. учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. организаций	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. под ред. А.В.Торкунова	М.: Просвещение, 2018г.
104		История нового времени. Всеобщая история. 8 кл.: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций	А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкина, П.А.Баранов.	М.: Просвещение, 2017г.
105		Обществознание: учебник для учащихся 8 класса общеобразоват. учреждений	Боголюбов Л.И.	М.: Просвещение, 2016, 2018, 2019 год
106		География 8 кл.: учебник для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений	Домагацких Е.М., Алексеевский Н.И.	М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2017, 2018 г
107		Биология: учебник для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш	М.: Вентана-Граф, 2014г.
108		Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	А.В. Перышкин	М.: Дрофа, 2016, 2017 г.
109		Химия. Неорганическая химия. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений	Рудзитис Г.Е.	М.: Просвещение, 2016, 2017 г.
110		Музыка. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	М.: Просвещение, 2018г.

111		Физическая культура : учеб. для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. учреждений	Лях, В.И., Зданевич А.А	М.: Просвещение 2014, 2016, 2017г
112		Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений	В.Н. Латчук, В.В. Поляков	М.: Дрофа, 2014, 2016, 2017 г
113		Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций	В.Д.Симоненко, Электов А.А.	М.: Вентана-Граф, 2018г.
114	9 класс	Русский язык: учебник для 9 класса образовательных учреждений	Разумовская М.М., Капинос В.И., Львова С.И., Львов В.В. под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта	М.: Дрофа, 2017, 2018 г.
115		Литература. 9 класс ч.1, ч. 2: учебник для учащихся общеобразоват. организаций	В.А.Чалмаев, С.А.Зинин, С.А.Сахаров	М.: Русское слово, 2017, 2018 год
116		Немецкий язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прилож. на электрон. носителе.	Бим И.А., Садомова Л.В.	М.: Просвещение, 2014г.
117		Немецкий язык. Второй иностранный	Аверин, Джин, Рорман	М.: Просвещение, 2019г.

118		Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений	В.П.Кузовлев	М.: Просвещение, 2016г
119		Английский язык. Второй иностранный	Афанасьева, Михеева	М.: Дрофа, 2019 г.
120		Алгебра. 9 кл.: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений	Авторы: Ю.Н.Макарычев,Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова	М.: Просвещение, 2017, 2018г.
121		Геометрия 7,8,9 учебник для общеобразовательных учреждений. 12-е издание	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И.Юдина.	М.: Просвещение, 2015, 2014, 2016, 2017г.
122		Информатика: учеб. для 9 кл общеобразовательных учреждений.	Босова Л.Л., А.Ю.Босова	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018г.,
123		История России. 9 класс. В 2ч.: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	М.: Просвещение, 2019г.

124		Всеобщая история. Новейшая история: учебник для учащихся 9 кл. общеобразоват. учреждений	А.О.Сороко-Цюпа	М. : Просвещение, 2017г.
125		Обществознание. 9 класс: :учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений	Боголюбова Л.Л.	М.: Русское слово, 2014, 2017, 2018, 2019 год
126		География: Население и хозяйство России :учебник для учащихся 9 кл. общеобразоват. учреждений	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016, 2018г.
127		Биология. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	М.: Дрофа, 2016г.
128		Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений - 5-е изд,	Авторы: А.В. Перышкин, Е.М. Гутник-	М.: Дрофа, 2017, 2016, 2018г
129		Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	М.: Просвещение, 2017 г.
130		Искусство. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская	М.: Просвещение, 2014, 2016, 2017г.
131		Физическая культура: учеб. для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. учреждений	Лях, В.И. Зданевич А.А.	М.: Просвещение, 2012, 2014, 2017г.

132		Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений	В.Н. Латчук, В.В. Марков	М.: Дрофа, 2014, 2018 г.
133	10 класс	Русский язык: учебник для учащихся 10-11 класса общеобразоват. организаций в 2ч.	Н.Г.Гольцова	М.: Русское слово, 2019г.
134		Литература 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. (базовый уровень)	С.А.Сахаров, Зинин С.А., Чалмаев В.А., Меркин Г.С.	М.: Русское слово, 2017, 2019 год
135		Английский язык. 10кл.: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастинге Б.	М.: Просвещение, 2017, 2019г.
136		Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни	Н.И.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин	Москва: Просвещение, 2014 г., 2017г.
137		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	М.: Просвещение, 2014, 2018 г.

138		Информатика. Базовый уровень.: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений	Семакин Н.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016, 2019 г.
139		История России и мира с древнейших времен до конца XIX века.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	М. ООО «Русское слово - учебник», 2014 год
140		Обществознание 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение, 2016 г.
141		География 10 кл. : Экономическая и социальная география мира: в 2ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений	Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский	М.: М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013г.
142		Православная культура. 10 класс	С.С.Чернова Методические рекомендации, Белгородоведение: учебник для общеобразовательных учреждений, под. ред. В.Шаповалова	Белгород: БЕЛГУ, 2002г.

143		Общая биология. Учебник для уч-ся 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.	М.: Вента на-Граф, 2014 г.
144		Физика. 10 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений.- 11-е изд: базовый уровень	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. В.И.Николаева, Парфентьева Н.А.	М.: Просвещение, 2016, 2017, 2019г.
145		Химия. Органическая химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	М.: Просвещение, 2017, 2019 г
146		Мировая художественная культура: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч.	Л.А.Рапацкая	Центр: ВЛАДОС, 2014, 2018г.
147		Физическая культура: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений	Лях, В.И. Зданевич А.А.	М.: Просвещение, 2012, 2016, 2019г.
148		Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень	В.Н. Латчук, С.К. Миронов	М: Дрофа, 2014г.

149		Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений	В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш	М.: Вентана-Граф, 2019г.
150	11 класс	Русский язык и литература: Учебник для учащихся 10-11кл. общеобразоват. учреждений	Власенков, Рыбченкова	М.: Просвещение, 2018г.
151		Литература 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях.	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	М.: Русское слово, 2017г.
152		Немецкий язык. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе: базовый уровень	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	М.: Просвещение, 2014, 2015, 2017г.
		Английский язык.11кл.: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)	Вербицкая М.В.	М.: Просвещение, 2018, 2019г.
153		Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни	Н.И.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин	Москва: Просвещение, 2014, 2017 г.

154		Геометрия 10-11 кл. : учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	М.: Просвещение, 2013 г.
155		Информатика. 11кл.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений	Семакин И.Г, Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016, 2017г.
156		История России. Конец XIX – начало XXI в. : учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений	Загладин Н.В., Петров, Ю.А.	М: Русское слово, 2016г.
157		Обществознание 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень	Боголюбов Л.Н	М.: Просвещение, 2017 г.
158		География 10 кл. : Экономическая и социальная география мира: в 2ч. Ч.2. Региональная характеристика мира: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений (базовый уровень)	Е.М.Домогацких, Н.И.. Алексеевский	М.: Просвещение, 2013 г
159		Учебно-методический комплекс для средней школы «Православная культура» (экспериментальное учебное пособие 10-11 классы)	Скоробогатов В.Д. Рыжова Т.В., Кобец О.Н.	Ульяновск: ИНФО ФОНД, 2006 г

160		Общая биология.: учебник для уч-ся 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.	М.: Вента на-Граф, 2014 г.
161		Физика. 11кл.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений 11 класс. (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М .под ред. .И.Николаева, Н.А.Парфентьевой	М.: Просвещение, 2016, 2017 г.
162		Астрономия. 11 класс: .: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений 11 класс. (базовый уровень)	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут	М.:Дрофа, 2018г.
163		Химия 11 класс: Основы общей химии: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е.	М.: Просвещение, 2017 г.
164		Мировая художественная культура: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений	Л. А.Рапацкая	Центр ВЛА ДОС, , 2014, 2018г.
165		Физическая культура: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений	В. И. Лях, Зданевич А.А.	М.: Просвещение, 2013, 2014, 2016г.

166		Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений	В.Н. Латчук, С.К. Миронов	М.: Дрофа, 2014г.
167		Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений	В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш	М.: Вентана-Граф, 2012, 2016 г.
168		Учебники для реализации основных адаптированных программ		
169	3 класс	Русский язык. 3 класс. : учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	М.: Просвещение, 2018г
170		Чтение. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1.,2 : учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Автор-сост. Ильина С. Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т. М. и др.	М.: Просвещение, 2018г
171		Устная речь. 3 класс. : учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Комарова С. В.	М.: Просвещение, 2018г
172		Речевая практика.3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	Комарова С.В.	М.: Просвещение, 2018г

173		Математика. 3 класс. В 2 частях. Часть 1.,2: учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Алышева Т. В.	М.: Просвещение, 2018г
174		Мир природы и человека. 3 кл. : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	Матвеева Н.Б., И.А.Ярочкина, М.А.Попова и др.	М.: Просвещение, 2018г
175		Технология. Ручной труд. 3 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	Кузнецова Л.А.	М.: Просвещение, 2018г
176		Изобразительное искусство. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	М.: Просвещение, 2018г
177	4 класс	Русский язык. 4 класс. В 2ч.: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	Якубовская Э.В., Я.В.Коршунова, Павлова Н.В.	М.: Просвещение, 2019г
178		Чтение. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	М.: Просвещение, 2019г

179		Речевая практика. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	Комарова С.В.	М.: Просвещение, 2019г
180		Математика. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	Алышева Т.В.	М.: Просвещение, 2019г
181		Мир природы и человека. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А. Попова и др.	М.: Просвещение, 2019г
182		Изобразительное искусство. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	М.: Просвещение, 2019г
183		Ручной труд. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	Кузнецова А.А., Симукова Я.С.	М.: Просвещение, 2019г
184	7 класс	Русский язык. 7 класс: учеб. учеб. для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	М.: Просвещение, 2019г
185		Чтение. 7 класс: учеб. для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Аксенова А.К.	М.: Просвещение, 2019г
186		Математика. 7 класс учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	Алышева	М.: Просвещение, 2019г.

187		История Отечества. 7 класс: для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	М.: Просвещение, 2019г.
188		Биология. Растения. Грибы. 6 класс: учеб. для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Клепинина .А.	М.: Просвещение, 2019г.
189		География. 7 класс: учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Лифанова Т.М., Соломина Е.М.	М.: Просвещение, 2019г.
190		Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс : учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Ковалёва Е.А.	М.: Просвещение, 2019г.

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>материально-техническая база обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для</i>	<i>100%</i>

		<i>организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр.</i>	
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		<i>печатных ресурсов по всем предметам учебного плана – 8115 экз.; электронных информационно-образовательных ресурсов по 23 предметам учебного плана-625;</i>	<i>100%</i> <i>11,5%</i>
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		<i>Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ -1641 экз.</i>	<i>100%</i>
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;			
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		<i>Фонд учебников по ФГОС – 8115; английский язык с электронными приложениями 2,3,4 классы; учебники для 1-4 классов по программе «Школа России»; учебники по ФГОС 5-7 классы</i>	<i>100%</i>
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.		<i>Библиотека обеспечена официальными периодическими изданиями -5 наименований; справочно-библиографических изданий – 263; научной</i>	<i>100%</i>

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический</i>
		<i>показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Данный показатели отражены в разделе 1 «Пояснительная записка»
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Образовательная программа в соответствии с видом и типом общеобразовательного учреждения предусматривает для обучающихся освоение основных образовательных программ начального основного, среднего (полного) общего образования на базовом уровне.
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<u>ООП НОО рассмотрена :</u> - на заседании педагогического совета , протокол №1 от 28 августа 2017 года - на заседании Управляющего совета , протокол от 28 августа 2017 года №9 - утверждены приказом директора школы №193 от

30 августа 2017 года

ООП ООО ФГОС рассмотрена:

- на заседании педагогического совета , протокол №1 от 28 августа 2017 года

- на заседании Управляющего совета , протокол от 28 августа 2017 года №9

- утверждены приказом директора школы №193 от 30 августа 2017 года

ООП СОО рассмотрена:

- на заседании педагогического совета , протокол №1 от 28 августа 2017 года

- на заседании Управляющего совета , протокол от 28 августа 2017 года №9

- утверждены приказом директора школы №193 от 30 августа 2017 года

АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- на заседании педагогического совета , протокол №1 от 1 августа 2017 года

- на заседании Управляющего совета , протокол

от 28 августа 2017 года №9

- утверждены приказом директора школы №193 от 30 августа 2017 года

АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- на заседании педагогического совета, протокол №12 от 1 августа 2016 года

- на заседании Управляющего совета, протокол от 29 июля 2016 года №7

- утверждены приказом директора школы №246 от 1 сентября 2016 года

АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития

- на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30 августа 2018 года

- на заседании Управляющего совета, протокол от 30 августа 2018 года №9

- утверждены приказом директора школы №254 от 1 сентября 2018 года

АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших

		<p>обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - на заседании педагогического совета , протокол №1 от 30 августа 2018 года - на заседании Управляющего совета , протокол от 30 августа 2018 года №9 - утверждены приказом директора школы №254 от 1 сентября 2018 года <p>ОП по профессиональной подготовке трактористов категории «С»</p> <ul style="list-style-type: none"> - на заседании педагогического совета , протокол №1 от 30 августа 2018 года - на заседании Управляющего совета , протокол от 30 августа 2018 года №9 - утверждены приказом директора школы №254 от 1 сентября 2018 года 				
<p>Преимственность образовательных программ начального общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>- соблюдена преимущественность образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p>	<p>Назначение ООП - организовано взаимодействие между компонентами учебного плана , учебными программами, этапами изучения предметов , ступенями образования</p> <table border="1" data-bbox="1487 1249 2063 1351"> <tr> <td>Ступень общего образования</td> <td>Нормативный срок освоения</td> </tr> <tr> <td>Начальное общее</td> <td>4 года</td> </tr> </table>	Ступень общего образования	Нормативный срок освоения	Начальное общее	4 года
Ступень общего образования	Нормативный срок освоения					
Начальное общее	4 года					

		<table border="1"> <tr> <td colspan="2"><i>образование</i></td> </tr> <tr> <td><i>Основное общее образование</i></td> <td><i>5 лет</i></td> </tr> <tr> <td><i>Среднее(полное) общее образование</i></td> <td><i>2 года</i></td> </tr> </table>	<i>образование</i>		<i>Основное общее образование</i>	<i>5 лет</i>	<i>Среднее(полное) общее образование</i>	<i>2 года</i>																
<i>образование</i>																								
<i>Основное общее образование</i>	<i>5 лет</i>																							
<i>Среднее(полное) общее образование</i>	<i>2 года</i>																							
<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p> <p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;</p>	<p><i>Структура ООП НОО соответствует ФГОС. ООП ООО и ООП СОО, реализующие компонент государственного стандарта общего образования соответствует ФГОС основного и ФКГОС среднего образования</i></p> <p><u>основное общее образование :</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Класс</i></th> <th><i>Обязательная часть</i></th> <th><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></th> <th><i>Всего</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>9</i></td> <td><i>31</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>33</i></td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>94%</td> <td>6%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>среднее (полное) образование</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Класс</i></th> <th><i>Часы федерального компонента</i></th> <th><i>Часы регионального компонента</i></th> <th><i>Часы школьного компонента</i></th> <th><i>Всего</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Класс</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Всего</i>	<i>9</i>	<i>31</i>	<i>1</i>	<i>33</i>	%	94%	6%	100%	<i>Класс</i>	<i>Часы федерального компонента</i>	<i>Часы регионального компонента</i>	<i>Часы школьного компонента</i>	<i>Всего</i>					
<i>Класс</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Всего</i>																					
<i>9</i>	<i>31</i>	<i>1</i>	<i>33</i>																					
%	94%	6%	100%																					
<i>Класс</i>	<i>Часы федерального компонента</i>	<i>Часы регионального компонента</i>	<i>Часы школьного компонента</i>	<i>Всего</i>																				

10	27	1	6	34
11	27	1	6	34
	54	2	12	68
%	79%	3%	18%	100%

ФГОС 1-4 классы

<i>Класс</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	<i>Всего</i>
1	20	1	21
2 А	22	1	23
2 Б	22	1	23
3 А	22	1	23
3 Б	22	1	23
4 А	22	1	23
4 Б	22	1	23
	152	7	159
%	96%	4%	100%

Обучающиеся 1-4 классов обучаются по 5-ти дневной учебной недели.

Количество часов внеурочной деятельности соответствует оптимизационной модели.

ФГОС 5-9 классы

<i>Класс</i>	<i>Обязательная</i>	<i>Часть,</i>	<i>Всего</i>
--------------	---------------------	---------------	--------------

	часть	формируемая участниками образовательных отношений	
5	28	1	29
6 А	29	1	30
6 Б	29	1	30
7 А	30	2	32
7 Б	30	2	32
8	31	2	33
9	32	1	33
	209	10	219
%	91%	9%	100%

- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;

Выполнены требования в полном объеме к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени в соответствии с требованиями СанПиНа, ФГОС, БУП 2004 года:

<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>
<i>1</i>	<i>21</i>
<i>2 А</i>	<i>23</i>
<i>2 Б</i>	<i>23</i>
<i>3 А</i>	<i>23</i>
<i>3 Б</i>	<i>23</i>
<i>4 А</i>	<i>23</i>
<i>4 Б</i>	<i>23</i>
<i>5</i>	<i>29</i>
<i>6 А</i>	<i>30</i>
<i>6 Б</i>	<i>30</i>
<i>7 А</i>	<i>32</i>
<i>7 Б</i>	<i>32</i>

		<table border="1"> <tr> <td>8</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>34</td> </tr> </table>	8	33	9	33	10	34	11	34
8	33									
9	33									
10	34									
11	34									
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	<i>Выполнены в полном объёме требования к структуре по внеурочной деятельности на ступени начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное(Приказ по школе от 09.09.2019. №274)</i>								
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход; - наличие преемственности результатов для разных ступеней.	<i>В образовательных программах раздела 1 определены требования к результатам освоения основных образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования. Зафиксирован системно-деятельностный подход</i> <i>Преемственность планируемых результатов освоения ООП начального, основного, среднего (полного) общего образования соблюдена.</i>								
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: - кадровым; - финансовым; - материально-техническим;	<i>Требования к условиям реализации ООПНОО, ООП ООО, ООП СОО определены в разделе 3 п.3.3.</i>								

	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	<i>В ООП школы отражена её специфика</i>
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	<i>В ООП школы учтены потребности и запросы участников образовательного процесса</i>

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	<p><u>ФГОС начального общего образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №8 от 24 июня 2010 года - рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №17 от 24 июня 2019 года - утверждён директором школы, приказ №197 от 26 июня 2019 года <p><u>ФГОС основного общего образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №8 от 24 июня 2010 года - рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №17 от 24 июня 2019 года - утверждён директором школы, приказ №197 от 26 июня 2019 года

ФКГОС СОО, 10-11 классы:

- рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №8 от 24 июня 2010 года
- рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №17 от 24 июня 2019 года
- утверждён директором школы, приказ №197 от 26 июня 2019 года

Индивидуальный учебный план (обучение на дому по общеобразовательной программе), 6 класс

- рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №8 от 24 июня 2010 года
- рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №17 от 24 июня 2019 года
- утверждён директором школы, приказ №197 от 26 июня 2019 года

Индивидуальный учебный план (обучение на дому по общеобразовательной программе), 7 класс

- рассмотрен на заседании управляющего совета протокол №8 от 24 июня 2010 года
- рассмотрен на заседании педагогического совета протокол №17 от 24 июня 2019 года
- утверждён директором школы, приказ №197 от 26 июня 2019 года

Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени

- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).

ФГОС 1-4 классы

<i>Класс</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	<i>Всего</i>
1	20	1	21
2 А	22	1	23
2 Б	22	1	23
3 А	22	1	23
3 Б	22	1	23
4 А	22	1	23
4 Б	22	1	23
	152	7	159
%	96%	4%	100%

Обучающиеся 1-4 классов обучаются по 5-ти дневной учебной недели.

Количество часов внеурочной деятельности соответствует оптимизационной модели.

ФГОС 5-9 классы

<i>Класс</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Всего</i>
5	28	1	29
6 А	29	1	30
6 Б	29	1	30

7 А	30	2	32
7 Б	30	2	32
8	31	2	33
9	32	1	33
	209	10	219
%	91%	9%	100%

*Часть формируемая участниками образовательного процесса представлена предметами «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Обществознание» в 5 классе (1 час), ОБЖ в 6-7 классах (по 1 часу), биология в 7 классе (1 час). В каждом классе выделен 1 час на предмет «Физическая культура»
Количество часов внеурочной деятельности соответствует оптимизационной модели.*

БУП 2004 год среднее (полное) образование

<i>Класс</i>	<i>Часы федерального компонента</i>	<i>Часы регионального компонента</i>	<i>Часы школьного компонента</i>	<i>Всего</i>
<i>10</i>	<i>27</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>34</i>
<i>11</i>	<i>27</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>34</i>
	54	2	12	68
%	79%	3%	18%	100%

- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;

Соблюдены требования к максимальному количеству часов на каждый предмет.

- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	<i>Соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет.</i>
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения
- в части реализации регионального компонента;	В соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.05.2012 года «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» региональный компонент представлен учебными предметами : «Православная культура» с 10 по 11 классы в объеме 1 часа в неделю
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Наименования учебных предметов соответствует БУП, ФГОС, и используемым УМК
- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Реализация потребностей и запросов участников образовательного процесса осуществляется через учебные курсы, которые соответствуют целям ООП

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	<i>Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседания педагогического совета и утверждены приказом директора от 2 сентября 2019 года №248.</i>

		<i>Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским) программам</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>Положение о рабочей программе учебных предметов, дисциплин (модулей). Рассмотрено на заседании педагогического совета №1 от 27.08.2016, утверждено приказом директора №244 от 1.09.2016 года.</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>Структура рабочих программ соответствует Положению</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют целям и задачам ООП учреждения</i>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).		<i>За 2019 год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составил 100% от общего объема.</i>

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	<i>Расписание учебных занятий согласовано с профсоюзным комитетом и утверждено директором школы (приказ от 30.08.2019 г №221</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	<i>Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ и требованиям СанПиН</i>

Расписание занятий предусматривает:	На I ступени обучения основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры	<i>На I ступени обучения основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры</i>
	На II и III ступенях обучения чередуются предметы естественно-	<i>На II и III ступенях обучения чередуются предметы естественно- математического и гуманитарного циклов</i>
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	<i>Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся</i>
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	<i>Для обучающихся 5-8 классов сдвоенные уроки допускаются по технологии</i>
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	<i>Сдвоенных уроков по основным предметам для обучающихся 5-9 классов нет</i>
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	<i>Сдвоенных уроков по основным предметам для обучающихся 10-11 классов нет</i>
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, большая перемена после 4, 5, 6 уроков – 20 минут</i>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	<i>Наименование учебных предметов, учебных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствует учебному плану учреждения</i>
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	<i>Количество часов на изучение предметов, учебных курсов соответствует количеству часов в учебном плане</i>

- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	<i>Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения</i>
- реализации индивидуальных учебных планов.	<i>Обучение по индивидуальным учебным планам реализуется для обучающихся с ОВЗ и адаптированным программам</i>

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель					
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	Год /ступень	2016-2017	2017-2018	2018-2019		
		1-4	58%	59%	65%		
		5-9	65%	55%	52%		
		10-11	50%	68%	43,3%		
		По школе	58%	58%	59,3%		
Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классах	- по математике	2016 - 2017		2017-2018		2018-2019	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
		60%	100%	76%	100%	77%	100%
	- по русскому языку;	2016 - 2017		2017-2018		2018-2019	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость

		75%	100%	88%	100%	74%	100%
	- по окружающему миру	2016 - 2017		2017-2018		2018-2019	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
		72%	100%	66%	100%	77%	100%
Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классе	- по русскому языку	2016 - 2017		2017-2018		2018-2019	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
		74%	100%	24%	88,2%	60%	100%
	- по математике	2016 - 2017		2017-2018		2018-2019	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
		53%	100%	58%	91%	65%	100%
	- по истории	2016 - 2017		2017-2018		2018-2019	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
		47%	95%	67%	95%	69%	100%
	- по биологии	2016 - 2017		2017-2018		2018-2019	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
		100%	100%	97%	100%	100%	100%
Результаты всероссийских проверочных работ в 6	- по биологии	2016 - 2017		2017-2018		2018-2019	
		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость

классе				94%	100%	85%	100%	
	- по обществознанию	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019				
		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
				44%	94%	70%	100%	
	- по математике	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019				
		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
				24%	100%	77%	100%	
	- по русскому языку	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019				
		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
				24%	88%	56%	100%	
	- по истории	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019				
		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
						47%	100%	
	- по географии	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019				
		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
						61%	100%	
	Результаты	- по обществознанию	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019			

всероссийских проверочных работ в 7 классе		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
						22%	83%
- по математике	2016 - 2017	2017-2018		2018-2019			
	Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
					75%	100%	
- по русскому языку	2016 - 2017	2017-2018		2018-2019			
	Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
					58%	100%	
- по истории	2016 - 2017	2017-2018		2018-2019			
	Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
					61%	100%	
- по физике	2016 - 2017	2017-2018		2018-2019			
	Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
					69%	100%	
- по биологии	2016 - 2017	2017-2018		2018-2019			
	Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
					88%	100%	

Результаты всероссийских проверочных работ в 11 классе	- по географии	2016 - 2017		2017-2018		2018-2019	
		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
						100%	100%
	- по английскому языку	2016 - 2017		2017-2018		2018-2019	
		Максимальный балл	Наивысший балл по школе	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
						90%	100%
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2017/2018/2019 годах (*динамика по сравнению с областным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2017/2018/2019 годах (*динамика по сравнению с областным).	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Математика					
		Школа	Область	Школа	Область	Школа	Область
		16	16,151	13,85	15,94	16	16,056
		Русский язык					
32	30,468	29,88	30,86	34	31,037		
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2017/2018/2019 годах (*динамика по сравнению с областным); - по русскому языку в 11 классах в 2017/2018/2019 годах (*динамика по сравнению с областным).	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Математика (профильный уровень)					
		Школа	Область	Школа	Область	Школа	Область
		36	44,998	43,25	44,525	55,5	54,589
		Математика (базовый уровень) средняя оценка					
		Школа	Область	Школа	Область	Школа	Область
		4	4,2	4,09	4,311	4,25	3,646
		Русский язык					
66	69,311	65,09	71,962	70,42	70,587		

Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	<i>За последние 3 года предметы на углубленном уровне не изучались</i>			
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2017/2018/2019 (*динамика)	<i>За последние 3 года предметы на углубленном уровне не изучались</i>			
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	<i>За последние 3 года предметы на углубленном и профильном уровнях не изучались</i>			
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
		- - 9	- 1 17	- - 17	
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	<u>Количество победителей и призов программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности</u>			
		уровни	2016-2017	2017-2018	2018-2019
		федеральный	0	1	0

региональный	17	11	9
муниципальный	138	135	82

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	<p><i>Положение о методическом совете</i></p> <p><i>Положение о методическом объединении учителей предметников</i></p> <p><i>Положение о внеурочной деятельности</i></p> <p><i>Положение об учебном кабинете</i></p> <p><i>Положение о мониторинге качества образования</i></p> <p><i>Положение о внутришкольном контроле</i></p> <p><i>Положение о внутренней системе оценки результатов освоения ООП НОО</i></p> <p><i>Положение о формах получения образования</i></p>

Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		<i>Проводятся мониторинговые исследования по выявлению затруднений и потребностей педагогических кадров в развитии и саморазвитии профессиональных возможностей.</i>
План методической работы школы. 1-3 ступени	<i>Имеется план методической работы школы</i>	<i>Имеется план методической работы</i>
	<i>План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год</i>	<i>План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год</i>
	<i>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик и образовательных технологий.</i>	<i>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик и образовательных технологий.</i>
	<i>- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;</i>	<i>В плане методической работы образовательного учреждения раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС</i>
	<i>- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;</i>	<i>Материально-техническая и информационная база школы соответствует требованиям введения ФГОС</i>

	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	<i>Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС (график курсовой подготовки педагогов, семинары)</i>
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	<i>В плане методической работы спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);</i>
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	<i>Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования</i>
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	<i>План методического сопровождения реализации ФГОС предусматривает систему мероприятий, направленных на внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.</i>
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>МО учителей: начальных классов; естественно-математического цикла; гуманитарного цикла; физической культуры и ОБЖ; технологии и профессиональной подготовки; классных</i>

		<i>руководителей</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через участие в работе МО, курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, участие в работе конференций, семинарах, самообразование</i>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещение уроков коллег, разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах и др.</i>
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	<i>«Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников»</i>
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	<i>имеется</i>

	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	<i>имеется</i>
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	<i>имеется</i>
	- формы самообразования.	<i>Открытые уроки, мастер-классы, участие в семинарах, научно-практических конференциях, заседания школьных и муниципальных МО, работа над темами самообразования, участие в вебинарах, обучение на дистанционных курсах повышения квалификации</i>

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации: - с 09.01.2018 года - региональная инновационная площадка теме «Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников» (приказ департамента образования Белгородской области №1 от 09.01.2018 года)

6.2. Региональные и муниципальные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: _

ГОД	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
2017	<p>26.01.2017 года – семинар учителей немецкого муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» «Внеклассная работа как важный фактор повышения мотивации школьников к изучению немецкого языка».</p> <p>февраль 2017 года - мероприятие в рамках реализации регионального проекта «Управление здоровьем»</p> <p>23.09. 2017 года - VI районный слет школьных детских научных обществ «Мы - будущее России»</p> <p>26 октября 2017 года -семинар учителей начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений по теме «Обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников в свете ФГОС НОО»</p> <p>15 декабря 2017 года – семинар учителей художественно-эстетического цикла муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» «Развитие творческих способностей детей на уроках художественно-эстетического цикла и при организации внеурочной деятельности»</p> <p>26 января 2017 года –семинар учителей немецкого языка муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» «Внеклассная работа как важный фактор повышения мотивации школьников к изучению немецкого языка».</p>
2018	<p>22.05.2018 года - областной практико-ориентированный семинар «Организационно-педагогические условия формирования основ экономической культуры школьников».</p> <p>22.09. 2018 года - VII районный слет школьных детских научных обществ «Мы - будущее России»</p> <p>23.11.2018 года - семинар учителей естественно-математического цикла муниципальных общеобразовательных учреждений по теме «Приемы и технологии формирования метапредметных результатов»</p>
2019	<p>26.09. 2019 года - VIII районный слет школьных детских научных обществ «Мы - будущее России»</p>

7. **Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся(*количество и % укомплектованности):	1 степень	31
	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	7
	14	
	- классные руководители	0
	- учителя;	0,61
	- воспитатели ГПД	
	- педагоги	0,5
	дополнительного образования;	1
	0,67	
	- старший вожатый;	0,33
	- учитель-логопед;	0,33
	-заместитель директора	
	-педагог-психолог;	
	-социальный педагог;	
2 степень	23	
	2,04	
- учителя;		
- педагоги	0,5	
дополнительного образования;		
7		
- старший вожатый;	0,67	
- классные руководители	0,33	

3 ступень	-заместитель директора -педагог-психолог; -социальный педагог; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители; -заместитель директора -педагог-психолог; -социальный педагог;	0,33 24 1,35 2 0,67 0,33 0,33
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	В МОУ «Шелаевская СОШ» имеются: -учебных кабинетов – 19 - компьютерный класс – 1 - кабинет технологии – 1 - лингофонный кабинет -2 - спортивный зал – 1 - актовый зал- 1 - краеведческий музей- 1 - процедурный кабинет – 1 -кабинет врача - 1 - кабинет социально-психологической службы - 1 -логопедический пункт – 1 - кабинет искусства – 1 - библиотека – 1

		<ul style="list-style-type: none"> - читальный зал – 1 - книгохранилище – 1 - гримёрная комната – 1 <p>100% оснащённость</p>
		Оборудование и инвентарь: Спортивный инвентарь для проведения спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, звуковоспроизводящая аппаратура, фортепиано, баян
		Программы по направлениям внеурочной деятельности по ФГОС имеются в полном объёме. Факультативы «Риторика» обеспечены учебниками 100%, факультатив «Православная культура» обеспечен учебниками - 90 %
		Компьютеры, подключённые к локальной сети и сети Интернет, АРМ, электронная почта, факс, сайт ОУ.
<p>Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</p> <p>- воспитания социализации обучающихся.</p> <p style="text-align: center;">и</p>	<p><i>В школе на всех ступенях обучения реализуются программы:</i></p> <p><i>1 ступень – Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</i></p> <p><i>2-3 ступень(ФКГОС) – Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся,</i></p> <p><i>2 ступень(ФГОС) – Программа воспитания и социализации обучающихся, программа развития физической культуры и спорта олимпийского движения « От значка ГТО к олимпийской медали »</i></p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p><i>В МОУ «Шелаевская СОШ» обучающиеся являются членами детского объединения «Искатели», в состав которой входят детская организация: «Радуга»-2-4 классы, «Юный ватутинец»- 5-7классы, школьная республика «ШКИД»- 8-11 классы.(Локальные акты «Устав детского объединения «Искатели», «Положение о школьной республике «ШКИД», «Положение о детской организации «Радуга», «Положение о правительстве школьной республике «ШКИД», «Положение о совете дружины», «Положение о детской организации «Юный ватутинец»). Обучающиеся школы также являются активными участниками Российского движения</i></p>

		школьников. и движения Юнармия Эффективность работы подтверждена документами в полном объеме.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Имеется программа мониторинга воспитательного процесса в школе, где определены основные цели и задачи и методики для изучения уровня воспитанности, сформированности коллектива, удовлетворённости воспитательным процессом участников образовательного процесса.
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - наличие образовательной программы (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; 	<p>В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС, разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется на ступени начального общего образования (1-4 класс) по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное: представлено факультативами «Православная культура», «Духовное краеведение для малышей», - общеинтеллектуальное: представлено факультативом «Риторика», детскими объединениями «Гимнастика для ума», «Занимательная математика», «В мире книг» и «Я – исследователь», «За страницами учебника русского языка»; - общекультурное: представлено детскими объединениями «Ритмика», «Станем волшебниками», «Вокал», «Бумагопластика» - спортивно-оздоровительное: представлено детскими объединениями «Корригирующая гимнастика», «Подвижные и народные игры» - социальное: представлено факультативами «Экономика: первые шаги», «Разговор о правильном питании», «Я- пешеход и пассажир» <p>Внеурочная деятельность также организована на 2 ступени обучения в 5 и 8 классах по 5 направлениям в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное: факультатив «Православная культура», «Белгородская палитра» - спортивно-оздоровительное: кружок «Юный турист» - общеинтеллектуальное: кружок «Моделирование роботов», детское объединение «Я-исследователь», «3-D-моделирование», «Страноведение», «География России в цифрах и фактах» - общекультурное: театральный кружок, «Ритмика», кукольный театр, - социальное: факультатив «Основы финансовой грамотности», факультатив «Экология животных»

		<p>На 2-3 ступенях обучения в рамках дополнительного образования реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художественное направление: «Музыка и движения», «Юный корреспондент», «Умелые руки», «Выразительное чтение», «Хоровое пение», «Вокал», - Физкультурно-спортивное: секция баскетбола и волейбола, русская лапта, гимнастика, настольный теннис, шахматы, футбол - Социально-педагогическое: «Тракторист категории «С», «Моя будущая профессия», «Этика и психология семейной жизни», «Рабочий зелёного хозяйства» - Естественнонаучное: «Исследователи природы» - Туристско-краеведческое: «Спортивное ориентирование», «Активисты школьного музея» - Техническое: «Юный наборщик», <p>В формах: кружки, секции, творческие объединения, КТД, акции, общественно-полезные практики, участие в конкурсах, выставках различного уровня.</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1 ступени (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>К организации внеурочной деятельности обучающихся в ОУ привлекаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги школы и учреждения ДОД – 100% <p>7 учреждений дополнительного образования: ДДТ, ДЮСШ, СЮН, ЦДЮТУР, школа искусств, на основании договоров о совместной деятельности имеют филиалы на базе учреждения.</p> <p>Школа активно сотрудничает с ЦКР с.Шелаево, отделом молодёжи при администрации район,</p>

<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1 степени в соответствии с ФГТ (% оснащенности):</p>	<p>-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p>-100% - 100% - 100% - 100%</p> <p><i>Электронный почтовый ящик: shelaevo@yandex.ru _ школьный сайт valshelaevo.narod.ru</i></p> <p>- факс 8(47236) 9-32-29</p> <p><i>Осуществляется электронный мониторинг в локальной сети и сети Интернет</i></p>
<p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):</p>	<p>- 1 степень; - 2 и 3 степени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</p>	<p>1-4 классы – 100% 5классы – 100% 3 степень - нет</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1 степени.</p>		<p>100%</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с</p>		<p><i>Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы</i></p>

одаренными детьми.		«Одарённые дети»
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	<p>- на всероссийском уровне;</p> <p>- на региональном уровне;</p> <p>- на муниципальном уровне.</p>	<p>Симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», смотр-конкурс ученических производственных бригад, конкурс сельскохозяйственных профессий, конкурс «Начинающий фермер» конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», конкурса «Стиль жизни - здоровье», фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху», Всероссийская акция «Я – гражданин России», Всероссийская Творческая Ассамблея «Адрес детства – Россия», конкурса детского творчества «Святые заступники Руси»</p> <p>Симпозиум научно-исследовательских проектов «Мои исследования – родному краю», конкурс научно-исследовательских проектов младших школьников «Я – исследователь», конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», конкурсы «Живая классика», «Мир науки глазами детей», «Семейный альбом», «Адрес детства - Россия», «Юность России», «Отечество», «Юннат», «Зарница», «Три ратных поля», «Мой край родная Белгородчина», «Зимняя фантазия», «Зелёная столица», конкурс «Белгородские жемчужинки», «Зелёная планета» - 2017», «Компьютер – новый век», пасхальный фестиваль детского творчества «Радость души моей», «Здесь моя тяга земная», «Свой голос», «Сохраним семейные ценности», «Юные таланты Отчизны», «Святые заступники Руси»</p>

		Акции: «Голубая лента», «От старта до финиша на одном дыхании», «Первоцвет», «Покормите птиц зимой», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	<i>В школе обучалось 6 детей-инвалидов и 16 детей с ОВЗ, из них: обучение на дому организовано для 5 и 1 с ОВЗ. Программа данными учащимися осваивается в полном объеме. В школе функционирует ПМПк.</i>
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; -физкультурно-	<i>Дни здоровья запланированы и проводятся согласно графика. В режим дня включены физкультурно-оздоровительные мероприятия: - ежедневная утренняя зарядка - физкультминутки на уроках</i>

	<p>оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>- динамические паузы согласно нормам САН Пин В план школы и планы классных руководителей включены мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.</p>																											
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>	<p><i>Занятий в специальных медицинских группах на 1-3 ступени нет</i></p>																												
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Группы здоровья</th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>основная</td> <td>78%</td> <td>71%</td> <td>71,3%</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>подготовительная</td> <td>20%</td> <td>27%</td> <td>27%</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>специальная</td> <td>1%</td> <td>1,7%</td> <td>1,7%</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>					Группы здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019			основная	78%	71%	71,3%			подготовительная	20%	27%	27%			специальная	1%	1,7%	1,7%		
Группы здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019																										
основная	78%	71%	71,3%																										
подготовительная	20%	27%	27%																										
специальная	1%	1,7%	1,7%																										
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Принимало участие</th> <th>Высокий уровень</th> <th>Средний уровень</th> <th>Низкий уровень</th> <th>Общий процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>273</td> <td>96</td> <td>153</td> <td>11</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>271</td> <td>115</td> <td>146</td> <td>10</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>288</td> <td>124</td> <td>155</td> <td>9</td> <td>97%</td> </tr> </tbody> </table>					Учебный год	Принимало участие	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Общий процент	2016-2017	273	96	153	11	96%	2017-2018	271	115	146	10	96%	2018-2019	288	124	155	9	97%
Учебный год	Принимало участие	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Общий процент																								
2016-2017	273	96	153	11	96%																								
2017-2018	271	115	146	10	96%																								
2018-2019	288	124	155	9	97%																								

Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Виды нарушений	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019
		Преступления	0	1	1
		Правонарушения	1	0	0
		Пропуски без уважительных причин	0	0	0
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
		0	1	0	
		17	11	9	
		44	56	82	
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		<i>имеется</i>			
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются	Система работы с родителями включает следующие направления: - информационно-просветительское -физкультурно-оздоровительное - социально-педагогическое В плане работы школы включены мероприятия по педагогическому просвещению родителей. Формы работы: общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации специалистов, совместные экскурсии и мероприятия, походы выходного дня. Имеется документация по работе общешкольного и классных родительских комитетов, результаты мониторинга степени удовлетворённости родителей организацией воспитательной работы и жизнедеятельности образовательного учреждения.			

разнообразные форм
работы с родителями.

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Положительная динамика независимого мониторинга (4 классы русский язык, математика), стабильность качества знаний начального звена; положительная динамика результатов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку.
2.	Охрана и укрепление здоровья обучающихся	Стабильность мониторинга физического развития обучающихся
3.	Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах	Положительная динамика количества победителей и призёров творческих конкурсов, предметных олимпиад, научно-исследовательских работ
4.	Методическая работа	100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации
5	Укрепление материально-технической базы	АРМ -19, что составляет 100% оснащённости; Оборудование по методике Базарного (конторки, офтальмологи, сенсорные кресты) Лабораторное оборудование по физике, химии, географии. Оборудование для пищеблока. Имеется лицензия на медицинскую деятельность двух кабинетов (кабинет врача, процедурная). Получено оборудование и наглядные пособия в рамках программы «Доступная среда»
6.	Внеурочная деятельность, охват объединениями дополнительного образования	Увеличение количества детей , обучающихся по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования

7.	Результативность проектно-исследовательской деятельности	Увеличение количества детей, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, увеличение призовых мест в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
----	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) качество знаний в начальной и основной школе;
- б) результаты итоговой аттестации по математике и предметам по выбору;
- в) низкая активность учителей-предметников в конкурсах профессионального мастерства
- г) у учащихся недостаточно сформировано личностно-значимое отношения к учебной деятельности;
- д) недостаточное количество обобщенных опытов на муниципальном и региональном уровнях.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- А) разработка системы мер по повышению качества знаний в школе;
- Б) разработка системы мер по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
- В) активизация работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- Г) обновление библиотечного фонда (УМК)
- Д) разработка системы мер по формированию личностно – значимого отношения обучающихся к учебной деятельности.
- Е) разработка системы мер по активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

9. Показатели деятельности МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района Белгородской области (приложение 1)

Директор МОУ «Шелаевская СОШ» _____ Подерягина Л.В.
МП

В данном документе
пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 102
(сто два)
_____ (листов)

Директор школы



Подерягина Л.В.