



Февраль 2008 г.

Перемена

Есть о чем сказать, а это значит
Будут и победы, и удачи!

Газета МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»

Ура, ремонт!

В последние несколько лет в ряде школ города и района был проведен капитальный ремонт. С нескрываемой завистью смотрели мы на обновленные школы и мечтали о том, что и наша школа когда-то станет такою. Ждали долго, думали об этом как о далекой несбыточной мечте. Пожалуй, только наш директор не считал эту мечту несбыточной. Он верил, что ремонт состоится, стучал во все двери, просил, требовал, взывал о помощи. Вот и свершилось! Да так неожиданно. Все долгожданное приходит неожиданно. Ремонт, начавшийся в школе, приближает мечту о сказке к нашей реальности.

Наши корреспонденты Пышьева Елена и Салова Дарья обратились с вопросами о ремонте к учителям, учащимся, родителям. Выявлен факт: все рады, равнодушных к этому событию нет!



Интервью с интересным человеком

*...И пусть пока ты еще не известен,
Но мы не зря к тебе прислали репортера,
Каждый человек нам интересен,
Каждый человек нам дорог!*

(из песни)

Первое, что они спросили: **«В школе идет капитальный ремонт. Как вы относитесь к этому событию?»**

Ирина Павловна, учитель:

- Очень радостно! Долго и с нетерпением ждали этого события. Рады, что наконец-то наша школа будет современная, оснащенная новым учебным оборудованием, красивая!

Степанов Владимир, президент школьной республики:

- Конечно, я рад, как и все! Все ученики готовы во всем строителям помочь, чтобы поскорее учиться в обновленной чудесной школе!

Группа родителей младших школьников:

- Это просто чудесно! Нашим детям еще долго учиться в Шелаевской школе. Ремонту мы рады. Надо будет – поможем, зовите.

Сурин Данил, 2 класс:

- Мне нравится ремонт. Еще больше мне нравится, что школа станет новой.

Коноплев Вова, 2 класс:

- Мне не нравится. Тесно и шумно стало.

Далее прозвучал вопрос: **«Как вы считаете, влияют ли перемены в школе на учебный процесс?»**

Василий Савельевич, директор:

- Конечно. Надо откровенно признаться, что капитальный ремонт, который идет в процессе учебного года, влияет, и не в лучшую сторону, на учебный процесс. Событие приятное, но сложности дополнительные в работу и администрации школы, и учителей, и детей внесло. Шум, гам – работать в таких условиях сложнее, порою некомфортно. Но дело того стоит! Надеемся, что к 15 августа в этом все убедятся, даже те, кто сейчас сомневается.

Галина Алексеевна, библиотекарь:

- Суета была два дня. А сейчас все на своих местах. Даже наши уроки по схеме «35+5+20» сохранились. Вот только зарядки нет. Так у большинства дорога в школу дальняя. Пока дойдут – зарядятся энергией и бодростью.

Коноплев Вова, 2 класс:

- Да. Шумно стало, тесно... Я же уже сказал.

Шестиклассники (коллективный ответ):

- Сейчас нет! Только в день переезда было шумно, весело и учеба кувырком. А сейчас у нас все по-старому, как и должно быть.

- А как вы думаете, улучшится ли качество учебы, когда мы переступим порог обновленной школы?

Степанов Владимир:

- Школа будет новая, и учиться в ней будет приятно. Вряд ли кто из девятиклассников захочет на будущий год уйти из такой школы!

Галина Алексеевна:

- Конечно! Кроме того, что школа станет красавицей, и оборудование новое к этому располагает: доски интерактивные, компьютеры. Будет интереснее и детям, и учителям.

Гусакова Настя, 2 класс:

- В красивых классах всем захочется хорошо учиться.

Василий Савельевич:

- Я думаю, что дети должны отвечать на этот вопрос. Но, думаю, в красивой школе будет стыдно плохо учиться. Главное, что влияет на учебу – это отношения между учеником, учителем и родителями.

- А как вы считаете, изменится ли отношение детей к школе и к учебе?

6 класс:

- Все останется прежним. Новая школа наши умы не обновит. Мы и сейчас и школу, и учебу любим.

Степанов Владимир:

- Думаю, что обновленную школу все мы беречь и любить будем, и гордиться ею.

Ирина Павловна:

- Конечно, улучшится. И учиться, и работать будет приятнее в новых, оборудованных современно классах.

Сурин Данил:

- Да! Захочется просто бежать в такую красивую школу. Мы этого ждем.

Родители:

- Верим, что отношение к учебе улучшится и беречь дети школу будут. Красота ведь требует бережного отношения.



Наша гордость

Прошли районные олимпиады по всем школьным предметам. В этом году наши олимпийцы «олимпийцы» порадовали всех. Многие учащиеся добились высоких результатов. О многом говорит тот факт, что шелаевцы в этом году заработали 31 призовое место.



Вот их имена.

11 класс: Юрина Е.	10 класс: Шелайкин Н.
Сидякин А.	Шелайкин М.
Михальцов С.	Ханин А.
Салтанова Н.	Аркатова О.
Калашников А.	Бегичева А.
Пышьева Е.	Дементьева Н.
	Шелайкина Ю.

9 класс: Татаринцева О.
Сидякин С.
Цуверкалова О.
Степанов В.
Солодилова С.

Среди них есть рекордсмены.

Это девятиклассница Цуверкалова Оксана и одиннадцатиклассник Сидякин Александр.

У Оксаны три призовых места: первые места по литературе и экологии и второе по математике. У Александра целых четыре победы: первое место по географии, второе по физкультуре и третье место по физике и в политехнической олимпиаде.

Нам есть на кого равняться и кем гордиться.

Будем стараться, чтобы в будущем учебном году результаты стали еще лучше.

Подерягин Владимир, 8 класс

Как мы варили мыло

На прошлом уроке Ирина Ивановна нам говорит: «Завтра будем варить мыло. Для этого принесите немного топленого сала». Ну надо же! Мыло из сала! Кто бы мог подумать? А оказывается, все очень просто. В фарфоровую чашку налили щелочь, добавили жир, чуть-чуть спирта, чтобы реакция шла быстрее, и начали варить. Постепенно по очереди подливали щелочь, помешивали стеклянной палочкой. Минут через пятнадцать по классу начал распространяться запах хозяйственного мыла. Потом мы проверили, весь ли жир израсходовался, для этого добавили поваренной соли. К концу дня мыло застыло и стало совсем как настоящее. Конечно, его получилось совсем мало, зато теперь мы знаем, как осуществляется этот технологический процесс.

Епифанова Ольга, 11 «б» класс

Наша Оксана

Победительницей среди шелаевцев – призеров районных предметных олимпиад стала наша одноклассница Цуверкалова Оксана. Мы рады за нее. Она достойна этих побед!

По знаку Зодиака Оксана – «Стрелец». Как все «Стрельцы», она человек целеустремленный, добивающийся намеченных целей. Все годы учебы в школе она носит почетное звание отличницы.

Оксана всегда на виду: веселая, подвижная, хорошая девчонка!

Она очень увлеченный человек. Учеба ей дается легко, хоть и требует времени и усилий. Надо ведь больше, чем в учебнике, знать!

Кроме уроков Оксану много чего интересует. Она окончила художественное отделение филиала Валуйской школы искусств. Ее работы не раз были призерами различных конкурсов.

А в настоящее время она увлеклась музыкой. О музыке может говорить бесконечно, настоящая фанатка группы «Tokio Hotel».

Оксана бывает разной: и спокойной, и взбалмошной, и веселой, и грустной. Иногда ею руководит настроение. И все же любой одноклассник скажет, что подруга она хорошая. А главное, она очень умная девчонка! К ней можно всегда обратиться за помощью в учебе. Не сомневаемся – поможет.

Филитова Алена, 9 класс



Зимние встречи

Тянет выпускников школы вернуться в ее стены, встретиться с учителями, знакомыми мальчишками и девчонками. Наш корреспондент Косенков Дмитрий запечатлел такую встречу с курсантом Дальневосточного высшего военно-командного училища (военный институт имени Рокоссовского) Денисом Бондаревым.

Красивая форма морского пехотинца к лицу Денису. Все девчонки это оценили.





Поздравляем! Поздравляем!

Дорогие учителя-мужчины, работники школы, мальчики! Поздравляем всех вас с приближающимся Днем защитника Отечества!

Будьте счастливы, здоровы! Пусть вам улыбнется удача и сопутствует успех! А небо над нашей страной пусть всегда будет мирным!



Наше творчество

Почему в жизни так необходимы сочувствие и сострадание к людям

На уроке литературы мы познакомились с произведениями Андрея Платонова «Юшка» и Леонида Андреева «Кусака». Эти писатели были душевно щедрыми людьми, поэтому писали свои произведения о милосердии, сердечности, взаимопонимании между людьми, призывая к сочувствию и состраданию к людям и животным.

Читая рассказ «Юшка», мы постоянно сталкиваемся с жестокостью, черствостью и несправедливостью людей, которые издеваются над несчастным больным человеком, бьют, унижают его, хотя он относится к ним терпеливо, мягко, доверчиво. Ему были неведомы гордость и самолюбие. Его огромное сердце впустило в себя безграничную любовь ко всему миру.

Кусака – никому не нужное существо, не имеющее имени, одинока. Жизнь таких животных безрадостна: «ребята бросали в нее камнями и палками, взрослые весело улюлюкали и страшно, пронзительно свистели».

Выживать в таких жестоких условиях герою рассказа Платонова помогает лишь его твердая убежденность в том, что каждое существо уникально и что люди любят его, хоть сами не знают этого. Со временем Юшка все больше слабел, и однажды он, можно сказать, впервые в жизни, обиделся на пристававшего к нему человека. Этот первый его бунт стал последним. Толкнув Юшку в грудь, человек ушел домой, не зная, что оставил его умирать.

С наступлением весны жизнь собаки из рассказа «Кусака» изменилась: добрые люди, поселившиеся на заброшенной даче, приласкали собаку: у нее появилось имя, ее стали кормить, ласкать.

С наступлением осени жизнь Кусаки опять изменилась: люди собирались возвращаться в город, где дворовая собака им не нужна. Но теперь жизнь собаки стала тяжелей, поскольку она снова оказалась брошена теми людьми, которых она любила и которым доверяла.

В произведениях Платонова «Юшка» и Андреева «Кусака» очень явно выражена тема сочувствия и сострадания. Я считаю, что в реальной жизни людям необходимы эти два прекрасных человеческих качества.

Радченко Алена, 8 «б» кл.

Край ты мой, любимый край

Мне кажется, не существует на свете людей, равнодушных к красоте той земли, на которой они родились и выросли.

Я очень люблю свой родной край с его бесконечными полями, темными лесами, с его лугами, усыпанными красными, желтыми цветами. Природа моего края разнообразна. Но мне очень нравится весна в моем крае. Ведь именно она делает мою родную землю все краше и богаче. Ведь именно весной начинают набухать на деревьях почки, начинают петь птички, вернувшиеся из теплых краев. Под ласковым солнышком тает рыхлый снег и бегут ручейки, чтобы напоить отдохнувшую за зиму землю.

Зимний лес в моем крае – это незабываемое зрелище. Я часто хожу в лес, чтобы насладиться его необычной красотой. Воздух чист и свеж. Деревья, кусты, земля – все укрыто белым пушистым покрывалом. Лес красив, холоден и величествен. Тишина и безмолвие. Но вот серая туча направилась к солнцу, и через минуту с неба сыплются пушистые снежинки.

Я направляюсь домой, а снег засыпает мои следы.

Очень мне нравится бегать по лугам и полям, собирать цветы и вдыхать их аромат всей грудью.

Я очень люблю свой край за его красоту, за его природу. За то, что нам дает все, в чем мы нуждаемся, не требуя ничего взамен, кроме бережного к ней отношения.

Козлова Елена, 8 «б» кл.

Наша классная – самая классная!

В нашей школе интересно все: от актового зала до скелета в лабораторной по биологии. Конечно, вещи представляют собой неотъемлемую часть школы, но человек важнее всех вещей. Важнее всего наши учителя. А уж многими нельзя не восторгаться.

Наша школа – это просто ларец с драгоценностями. Таких прекрасных учителей, знающих свой предмет от заглавной буквы до последней точки, по-моему, нет нигде. В любую минуту можно обратиться к ним за помощью. Об их заслугах можно написать целую книгу. Итак, открываем ларец с самоцветами и достаем один из них.

Вот сверкающий всеми цветами радуги бриллиант – это Татьяна Петровна. Наша классная руководительница. Грани бриллианта многолики – так же, как наша руководительница. То она – строгий учитель на уроке, то она – массовик-затейник на мероприятиях, а иногда – предводитель походов. А о других ее качествах и говорить нечего. Она молода душой, талантлива, да просто красива! Нам с ней хорошо и легко. (Интересно, а как ей с нами?)

Ну, вот и все. Бриллиант, сверкнув в моем сочинении, возвращается в ларец. Закрою крышку, но не запираю на замок. Вдруг понадобится?

Ведь нужна нам наша Татьяна Петровна ежеминутно. Мы порой этого просто не замечаем. Просто чувствуем, что она всегда рядом: и поможет, и проконтролирует, и подскажет.

Шелаева Наталья, 7 «а» кл.

Хочу ли я стать взрослым

Я хочу быстрее стать взрослым, поскорее занять свое место в современном обществе. Мне нравится считать себя взрослым уже сейчас. «Взрослые разговоры» мы иногда ведем со своими одноклассниками, когда судим о правильности поведения. Однако мне не нравится, когда мальчишки стараются походить на взрослых: они курят и сквернословят. Это очень плохие привычки. В подростковом возрасте мы уже начинаем выбирать образ себя взрослого. Мне хочется серьезно заниматься спортом, иметь престижную работу, быть самостоятельным. Я очень хочу стать взрослым! Но для этого нужно хорошо учиться, готовить себя к трудностям физическим и моральным, уметь отвечать за свои поступки, быть дисциплинированным. Думаю, что моя позиция правильная.

Поддерягин Владимир, 8 кл.



Спортивный обзор Наташи Салтановой

Привет всем! Рада поздравить вас, дорогие читатели и спортивные болельщики, с наступившим Новым, 2008 годом! Пусть он принесет нам побольше спортивных побед!

А победы у нас есть всегда. В конце минувшего года прошли районные соревнования по гимнастике. А прошли они на «отлично»! И девушки, и юноши выступили так, что в итоге у нас 1 командное место. Приятно было, когда нас хвалили судьи и тренеры других команд. Состояла наша команда из следующих спортсменов: Коноплева Альбина (9 кл.), Филиппова Алена (9 кл.), Татаринцева Оксана (9 кл.), Салтанова Наталья (11 кл.), братья Шелайкины Михаил и Никита (10 кл.), Михайлов Дмитрий (11 кл.), Федосеев Александр (11 кл.). Теперь ждем областные соревнования.

Прошли предметные олимпиады. Я заняла в районной олимпиаде по физической культуре 1 место, а Сидякин Александр, мой одноклассник, 2. Мне повезло, и я ездила на областную олимпиаду в г. Белгород. Там я заняла 19 место среди 32 участников, но, главное, я побывала в спортивном комплексе имени Светланы Хоркиной. Само здание очень красиво, а внутри настоящая спортивная сказка: волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки, бассейны, гимнастический зал.

Я очень признательна своему тренеру Луншиной Инне Николаевне за то, что благодаря ей я смогла побывать на этих соревнованиях, за ее труд и поддержку, которую я чувствую всегда.

Спорт любит сильных

Наш одноклассник Габелия Максим давно прокладывает себе дорожку к спорту. Сначала это была узкая тропка – утренняя зарядка, серьезное отношение к урокам физкультуры. Понравилось Максиму чувствовать себя сильным, а значит, и быть уверенным в себе. Увлёкся занятиями в спортзале. Любимым упражнением было отжимание от пола. Последнее время популярным у нас в школе стал бокс. Мальчишки увлеклись «боксерскими перчатками». Среди таких ребят был и Максим Габелия. За короткое время занятия боксом он сумел кое-чего достичь. За это он благодарен своему тренеру, опытному спортивному наставнику Вардапетян Норикю Мишаевичу.

Заниматься в секцию бокса юный спортсмен ездит в п. Уразово 6 раз в неделю.

Первые соревнования прошли без побед, но упорство и труд на тренировках в течение нескольких месяцев позволили ему на соревнованиях в Старом Осколе выступить успешно и занять 2-е место в своей весовой категории.

Мы, его одноклассники, будем в наступившем 2008 году болеть за Максима, ждать новых его побед. Надеемся, что он, как и другие наши школьные спортсмены, принесет нам в этом году много хороших вестей. Удачи тебе, Максим, здоровья и побед!

Сапрыкина Екатерина, 8 класс.



Экологическая тропка Покормите птиц зимой!

Перед зимними каникулами два пятых класса получили задание сделать кормушки из подручного материала. Они получились на славу! Все постарались. Мы переделали коробки от торта, пластиковые бутылки, крышки от деревянных ящиков. Особенно аккуратными получились кормушки у Кравченко Эдика и Татаринцевой Юлии, а у Дементьевой Анны настоящее произведение искусства: и крышка из «нержавейки», и жердочки очень удобные для птиц, и сама кормушка расписана птицами.



Для начала мы прошли с экскурсией по селу. Посмотрели, где найти удобные места для развешивания кормушек. Ведь это не просто. Надо, чтобы кошка не смогла помешать птичьей столовой, чтобы ветки были прочными, и главное, чтобы птицы с удовольствием посещали эти места. Мы заметили, что на территории школьного двора птиц почти нет. Поэтому и кормушек здесь мы повесили мало, всего пять. Зато подарили 8 кормушек детскому саду, три повесили около медпункта, а две около сельского совета. Из дома мы принесли для птиц молотое зерно, пшено, подсолнечные и тыквенные семечки, размешали все и насыпали в кормушки. Когда мы пошли домой, то в наших кормушках увидели воробьев и синичек. Наша еда им пришлась по вкусу!

Базарова Алина, 5 «б» класс

Февраль

Февраль – наследник января, венец холодной поры, полной неожиданностей и погодных перемен: то морозом угостит, то оттепелью замучает, то снежком посыплет... Да так снега прибавит, что многие деревья, не выдержав тяжести накопившегося за зиму и ставшего влажным снега, склоняются в низком поклоне. На помощь лесным великанам спешит ветер – срывает снежные шапки с деревьев, стряхивает непосильную ношу. Ох и любит он свистать в эту пору. Гудит в лесных вершинах, протяжно скрипит сучьями деревьев. А уж как заметет, завьюжит – свету белого не видно! «Вьюги да метели под февраль прилетели», – давным-давно подметил народный календарь.

Иной год февраль бывает такой колючеметельный и лютый! Неслучайно его за крепкие морозы и неистовые метели прозвали «лютень», «лютый», «лютой». Очень яркую характеристику месяцу дают поговорки и приметы: «Февраль лютой, спрашивает, как обутый», «Февраль теплом приласкает, и морозом отдубасит», «Февраль переменчив: то январем, то мартом прикинется», «В феврале солнце сквозь слезы улыбается», «Февральский снег весной пахнет», «15 февраля (Сретение) зима с летом встречаются, борются друг с другом: кому идти вперед, а кому назад» и др. Но, несмотря на крутой нрав, февраль – зимобор, потому как с зимой борется. С утра выглянет ясное солнце, обливая небосвод ярчайшим светом, – и сразу все кругом становится лазурным: и небо, и снег, и лед. И сам воздух становится особенным, радостным, легким, почти весенним. В феврале звенит первая робкая капель, вытягиваются длинные хрустальные сосульки, стекленеют южные стороны сугробов...