

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шелаевская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ «Шелаевская СОШ»

протокол № 1 от «29.08»
2013г.

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ «Шелаевская СОШ»
протокол № 8 от «30.08»
2013 г.



**План внеурочной деятельности
на ступени начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Шелаевская средняя общеобразовательная школа»
на 2013-2014 учебный год**

**Шелаево
2013-2014**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных

учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Стратегия развития дошкольного, общего и среднего образования Белгородской области на 2013 -2020 годы
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»;
 - Локальные акты МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ «Шелаевская СОШ» решает следующие **задачи**:

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей .

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *научно-познавательное,*
художественно-эстетическое

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи :

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: [«Подвижные и народные игры» \(Авторы П.В.Степанова, С.В.Сизяева, Т.Н.Сафронова.\)](#), [Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов\(Авторы Лях В.И., Зданевич А.А. \)](#).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, спортивные праздники и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание любви и уважения к своей малой и большой Родине;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям русского народа;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Азбука добра» (Авторы И.С.Хомякова, В.И.Петрова), «Праздники, традиции, ремёсла народов России» (автор Л.Н.Михеева)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Моя первая экология» (Автор Самкова В.А.), «Экономика: первые шаги» (Автор Корнеева О.С.).

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, конкурсы, выставки.

Научно-познавательное НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программы внеурочной деятельности: «Геометрика» (Авторы.), «Удивительный мир слов» (Автор Петленко Л.В., Романова В.Ю.); «В мире книг» (Автор Ефросинина Л.А.); «Занимательная математика» (Автор Кочурова Е.Э.); «Я – исследователь» (Автор А.И. Савенков

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Художественно-эстетическое НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Хоровое пение» (Автор Г.А.Суязова.), «Ритмика и движения» (Автор.), «Вокал» (Автор Г.А.Суязова.); «Декоративно-прикладное искусство» (Автор О.А.Кожина)

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, так как в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с

детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2 – 3 классы - 35 недель.

Продолжительность учебной недели:

- 1 класс – 5 дней
- 2 – 3 класс - 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Шелаевская СОШ» не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1 класс	2-3 класс
возможная нагрузка в неделю	до 10 часо в	до 10 часо в

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Длительность занятий до 1,5 часов соответствует требованиям п. 8.2.6. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (п. 8.2.2. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Если последний урок нес большую умственную нагрузку, то между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной директором школы программой. Руководители могут использовать программы, разработанные самостоятельно и рассмотренные на заседании педагогического совета.

**Сетка часов плана
внеурочной деятельности МОУ «Шелаевская СОШ» на 2013-2014
учебный год.
1-3 классы**

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Всего часов в неделю	Классы				
			1 а	1 б	2	3	
			Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	
Спортивно-оздоровительное	Детское объединение «Подвижные и народные игры»	4	1	1	1	1	
	Детское объединение «Корректирующая гимнастика»	3	1	1	1		
	Детское объединение «Если хочешь быть здоров»	1		.		1	
Итого:		8					
Духовно-нравственное	Факультатив «Праздники, традиции, ремёсла народов России»	4	1	1	1	1	
	Факультатив «Этика: азбука добра»	4	1	1	1	1	

Итого:		8					
Социальное	Факультатив «Экономика: первые шаги»	4	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	Факультатив «Моя первая экология»	1	.	.		<i>1</i>	
Итого:		5					
Научно-познавательное	Детское объединение «В мире книг»	4	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	Факультатив «Занимательная математика»	3		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	-
	Детское объединение «Я – исследователь»	2			<i>1</i>	<i>1</i>	
	Детское объединение «Геометрика»	1	<i>1</i>				
Итого:		10					
Художественно-эстетическое	Детское объединение «Ритмика и движения»	4	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	-
	Детское объединение «Вокал»	2	<i>1.</i>	<i>1</i>			.
	Детское объединение «Декоративно-прикладное	1					.

	искусство»						
Итого:		7					

Среда	13.30-14.05	10	«Вокал»	14.25-15.00	10	«Вокал»	13.25-14.00	СЗ, спортплощадка	«Корригирующая гимнастика»	13.25-14.10	АЗ	Ритмика
	13.10-13.45	15	«Геометрика»									
	14.00-14.35	15,библиотека	«В мире книг»									
Четверг	14.00 – 14.35	СЗ, спортплощадка	«Корригирующая гимнастика»	13.30-14.05	16	«Этика: азбука добра»	14.20-14.55	СЗ, спортплощадка	Подвижные и народные игры»	14.20 -14.55	14	«Экономика: первые шаги»
	14.50-15.25	СЗ, спортплощадка	«Подвижные и народные игры»	15.00-15.35	АЗ	Ритмика	15.10-15.45	14	«Экономика: первые шаги»	12.25-14.10	17	«Если хочешь быть здоров»
										13.25-14.10	7	«Я-исследователь»
Пятница	13.40-14.15	15	«Этика: азбука добра»	15.00-15.35	14	«Праздники, традиции, ремёсла народов России»	13.25.-14.10	7	«Я-исследователь»	13.25-14.10	17	«Этика: азбука добра»
				13.30-14.05	16	«Экономика: первые шаги»	14.20-15.05	18	«Этика: азбука добра»	14.15-14.50	Спортплощадка, СЗ,	Подвижные и народные игры»
				14.15-14.50	Библиотека, 16	«В мире книг»	12.25-13.10	12	«Декоративно-прикладное искусство»			

Суббота							11.20-12.05	18, библиотека	«В мире книг»	12.25-13.10	14	Праздники, традиции, ремёсла народов России»
---------	--	--	--	--	--	--	-------------	----------------	---------------	-------------	----	--

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МОУ «Шелаевская СОШ»

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Программа	Автор	Издательство/ орган утверждающий документ	Возраст обучающихся	Сроки реализации
Духовно-нравственное	Факультатив	«Этика: азбука добра»	Хомякова И.С., Петрова В.И.	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф.Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 168с.	6,5-11 лет	4 года
	Факультатив	«Праздники, традиции, ремёсла народов России»	Михеева Л.Н.	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф.Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 168с.	6,5-11 лет	2 года
Спортивно-оздоровительное	Детское объединение	«Подвижные и народные игры»		Решение протокол № от «»	6,5-11 лет	4 года
	Детское объединение	«Корректирующая гимнастика»	Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.Н.	Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность/П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н.Сафронов. – М. : Просвещение, 2011. – 80с.	6,5-11 лет	4 года

	Детское объединение	«Если хочешь быть здоров»	Е.В.Ерохина	Решение педсовета протокол № 1 от «29.08»	7-9 лет	3 года
Социальное	Факультатив	«Экономика: первые шаги»	Корнеева О.С.	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф.Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 168с.	6,5-11 лет	4 года
	Факультатив	«Моя первая экология»	Самкова В.А.	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф.Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 168с.	7-11 лет	3 года
Научно-познавательное	Детское объединение	«Геометрика»			6,5-11 лет	4 года
	Детское объединение	«В мире книг»	Ефросинина А.Л.	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф.Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 168с.	6,5-11 лет	4 года
	Факультатив	«Занимательная математика»	Кочурова Е.Э.	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф.Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 168с.	6,5 – 11 лет	4 года
	Детское	«Я –	Савенков А.И.	Методика	7-8	3 года

	объединение	исследователь»		исследовательского обучения младших школьников. Самара. Учебная литература, 2008.		
Художественно-эстетическое	Детское объединение	«Ритмика»	В. А. Горский	Примерные программы внеурочной деятельности «Начальное и основное образование» под редакцией В. А. Горского– М.: Просвещение 2010г.	6,5-11 лет	4 года
	Детское объединение	«Вокал»	Г.А.Суязова	Программа, разработки занятий, методические рекомендации «Мир вокального искусства.	6,5-11 лет	4 год

				1-4 класс»/авт.-сост. Г.А.Суязова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 138с.		
	Детское объединение	«Декоративно- прикладное искусство»			9-11 лет	1 года